

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯКУПОВА ФАРВАТА АБДУЛЛОВИЧА
СЕЛА БУРЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено и принято
Руководитель
методического
объединения учителей

 /Каримова Р.М. /

Протокол № 1
от 30.08 2023 г.

Согласовано
Заместитель
директора по УВР

 /Нургалиев Ф.Ф. /

31.08, 2023 г.

Утверждаю
Директор школы

 /Тукумбетов Р.У. /

Приказ № 192
от 31.08 2023 г.



Рабочая программа
среднего общего образования
курса внеурочной деятельности общинтеллектуальной направленности
«Говори свободно на английском языке»
для 7-9 классов.

Программа:

Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. Рабочая программа.
5-9 классы

Учебники:

1. Английский язык: Англ. в фокусе: языковой портфель для 7 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.
2. Английский язык: Англ. в фокусе: языковой портфель для 8 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.
3. Английский язык: Англ. в фокусе: языковой портфель для 9 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

Составитель программы:
учитель английского языка:
Ишмухаметова Р.Р.

2023 г
с.Бурлы

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей. Данный курс рассчитан на 68 учебных часов в 5-8-х классах и 17 часов в 9-х классах в год (0,5 час в неделю внеурочной деятельности). Возраст обучающихся – 10-15 лет. Срок реализации программы – 3 года.

Для достижения поставленной цели данная программа решает метапредметные и личностные результаты.

Личностные результаты.

У учащихся будут достигнуты определенные личностные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности английского языка «Говори свободно на английском языке», а именно:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Курс внеурочной деятельности английского языка «Говори свободно на английском языке», будет способствовать:

- 1) воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитанию нравственных чувств и этического сознания;
- 3) воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- 4) формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- 5) воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- 6) воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- 7) воспитанию уважения к культуре других народов.

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся будут развиты:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка;
- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости иностранного языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;
- языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению.

Универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

коммуникативные:

- выразить с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность).

Школьники получают возможность научиться:

- читать на иностранном языке с различными целями: поиск конкретной информации; детальное понимание содержания; понимание основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного, общего понимания содержания; извлечения конкретной информации.
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста; догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;
- использовать различные способы запоминания слов на иностранном языке.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

7 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<p>Раздел 1 Добро пожаловать в США</p>	<p>парная; индивидуальная; просмотр фильма</p>	<p>Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Учатся толерантному отношению к другой культуре, уважению к представителям другой нации</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.</p> <p>Учатся отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Просмотр видеоролика.</p> <p>Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросно-ответные упражнения, интервью.</p> <p>Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа</p>
<p>Раздел 2 Канада. Нравы и обычаи страны</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная</p>	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,</p> <p>Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика</p> <p>Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план</p>

		<p>пересказа.</p> <p>Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика Грамматический материал: тренировочные упражнения. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>-аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений</p>
<p>Раздел 3 Австралия. История</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра</p>	<p>Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн, Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обучение навыкам монологической речи по теме. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.</p>
<p>Раздел 4 Новая Зеландия. На краю света.</p>	<p>групповая, индивидуальная; просмотр фильма</p>	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Просмотр видеоролика</p> <p>Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика</p>

<p>Раздел 5 Интересные люди всего мира</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная; круглый стол</p>	<p>Составление электронного письма другу. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете.</p>
--	--	---

8 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<p>Раздел 1 Имя существительное</p>	<p>парная; индивидуальная; просмотр фильма</p>	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Обогащение словарного запаса Вопросно-ответные упражнения, интервью. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа</p>
<p>Раздел 2 Артикль</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная</p>	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде; Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с</p>

		помощью фактов и дополнительных сведений
Раздел 3 Имя прилагательное	групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде
Раздел 4 Имя числительное	групповая, индивидуальная; просмотр фильма	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете
Раздел 5 Местоимение	групповая, парная; индивидуальная; круглый стол	Отрабатывают грамматический материал на текстах (отработка просмотрового и поискового чтения); совершенствуют навыки аудирования и говорения; составление диалогов; обсуждение результатов работы
Раздел 6 Глагол	групповая, индивидуальная; просмотр фильма	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Обогащение словарного запаса. Вопросно-ответные упражнения, интервью. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа

Раздел 7 Наречие	парная; индивидуальная	Изучают и повторяют грамматический материал; выполняют тренировочные упражнения; читают тексты разных стилистических жанров; строят монологическое высказывание по опоре; тренируют спонтанную диалогическую речь
Раздел 8 Служебные части речи (предлоги и союзы)	групповая; парная; индивидуальная; круглый стол	Повторяют и закрепляют грамматику на основе тренировочных упражнений; совершенствуют навыки аудирования и пересказывают услышанное. Обогащение словарного запаса

9 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1 Письмо	парная; индивидуальная;	Знакомятся со стратегией написания письма, содержанием экзаменационной работы, стилями и жанрами письма.
Раздел 2 Повторение времен английского глагола	групповая, парная; индивидуальная	Выполняют тренировочные упражнения на отработку грам. структур Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple. Отрабатывают навык задавать общие и специальные вопросы, давать ответы на них. Отрабатывают навык предоставлять запрашиваемую информацию, излагать речь логично и связно.
Раздел 3 Образование. Школа, школьная жизнь	групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга, отмечают соблюдение структуры письма.
Раздел 4 Интернет. СМИ. Телевидение. Книги	групповая, индивидуальная; просмотр фильма	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма

Раздел 5 Выходные. Летние каникулы. Досуг и увлечения. Покупки	групповая, парная; индивидуальная; круглый стол	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга, пересчитывают слова, находят средства логической связи
Раздел 6 Спорт. Здоровый образ жизни. Проблемы молодежи	групповая, индивидуальная; просмотр фильма	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга.
Раздел 7 Путешествие. Достопримечательности		Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга, пересчитывают слова, находят средства логической связи
Раздел 8 Праздники. Традиции. Обычаи	групповая, парная; индивидуальная	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма.
Раздел 9 Семья. Члены семьи. Взаимоотношения со сверстниками	групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Добро пожаловать в США	4
2	Канада. Нравы и обычаи страны	4
3	Австралия. История	4
4	Новая Зеландия. На краю света.	
5	Интересные люди всего мира	3

8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Имя существительное	1

2	Артикль	2
3	Имя прилагательное	2
4	Имя числительное	1
5	Местоимение	2
6	Глагол	4
7	Наречие	2
8	Служебные части речи	3

9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Письмо	1
2	Повторение времен английского глагола	4
3	Образование. Школа, школьная жизнь	2
4	Интернет. СМИ. Телевидение. Книги	1
5	Выходные. Летние каникулы. Досуг и увлечения. Покупки	2
6	Спорт. Здоровый образ жизни. Проблемы молодежи	1
7	Путешествие. Достопримечательности	2
8	Праздники. Традиции. Обычай	2
9	Семья. Члены семьи. Взаимоотношения со сверстниками	2