

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БУРЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

"РАССМОТREНО И ПРИНЯТО"

на ШМО естественно-матема-
тического цикла

Руководитель ШМО

R.R.Z. /Р.Р. Габидуллина/

Протокол № 1

от « 30 » 08 2022 г.

"СОГЛАСОВАНО"

Заместитель директора по УР

МОБУ СОШ им. Героя

Якупова Ф.А с. Бурлы

Нургалиев /Ф.Ф. Нургалиев/

« 30 » 08 2022 г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МОБУ СОШ им. Героя РФ

Якупова Ф.А. с. Бурлы

Р.У. Тукумбетов /Р.У Тукумбетов/

Приказ № 195

от « 31 » 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету "Физика"

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 10 – 11 класс.

Срок реализации рабочей программы: 2 года.

Программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования») и на основе программы Физика 10-11: Г.Я.Мякишев. Москва. Дрофа, 2010г.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Мякишев ГЕ, Буховцев ББ, Сотский НН. Физика. 10 класс: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021.
2. Мякишев ГЕ, Буховцев ББ, Сотский НН. Физика. 11 класс: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021

Учитель: Тукумбетов Руслан Уралович

Планируемые результаты

Деятельность образовательной организации общего образования при обучении физике в средней школе должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, напротяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- умение сотрудничать со взрослым, сверстниками, детьми младшего возраста в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню разития науки; осознание значимости науки, владения достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность к научно-техническому творчеству;
- чувство гордости за российскую физическую науку, гуманизм;
- положительное отношение к труду, целеустремлённость;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание ответственности за состояние природных ресурсов и разумное природопользование.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по физике являются:

- освоение регулятивных универсальных учебных действий:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе временные и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- определять не сколько путей достижения поставленной цели;
- задавать параметры критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- осознавать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни, жизни окружающих людей;

- освоение познавательных универсальных учебных действий:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на него основные (учебные и познавательные) задачи;

- искальниходитьобобщённыеспособырешениязадач;
- приводитькритическиеаргументыкаквотношениисобственногосуждения,такивотношении действий и суждений другого человека;
- анализироватьи преобразовыватьпроблемно-противоречивыеситуации;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностив широкого переноса средстви способов действия;
- выстраиватьиндивидуальнуюобразовательнуютраекторию,учитываяограничени я состороныдругих участниковиресурсныеограничения;
- занимать разные позиции в познавательной деятельности (быть ученикоми учителем; формулировать образовательный запроси выполнитько нсультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над её решением; управляться совместной познавательной деятельностьюи подчиняться);

-*освоение коммуникативных универсальных учебных действий:*

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующими т.д.);
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- подбирать партнёров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а неличных симпатий;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- точно и ёмко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по физике на базовом уровне являются:

- сформированность представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания, о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенно использование физической терминологии и символикой;
- сформированность представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении и как способ существования материи; усвоение

основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом символической языком физики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; владение умениями обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими явлениями, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; владение умениями описывать и объяснять самостоятельнопроведённые эксперименты, анализировать результаты полученной из экспериментов информации, определять достоверность полученного гореузльтата;
- умение решать простые и сложные физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин технических и экологических катастроф;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Предметные результаты освоения выпускниками средней школы программы по физике на углублённом уровне должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах и теориях представлений о действии в Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- отработанность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять геофизические явления и принципы работы и характеристики приборов и устройств;
- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного гореузльтата;
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, спозиций экологической безопасности.

Содержание

| № п/п | Название раздела | Колич- ство ч- асов | Содержание учебного разделаОсновные изучаемые в опросы | Контроль (практические и лабораторные ра- боты, творческие и проектные работы, экскурсии и др.) |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|
| 10 класс | | | | |
| 1 | Введение. Физика и естественно-научный метод познания природы | 1 | | |
| 1.1 | Физика и естественно-научный метод познания природы | 1 | <p>Физика — фундаментальная наука о природе. Научный метод познания мира. Взаимосвязь между физикой и другими естественными науками. Методы научного исследования физических явлений. Физические величины. Погрешности измерений физических величин. Моделирование явлений и процессов природы. Закономерность и случайность. Физические законы и граници их применимости. Физические теории и принцип соответствия. Роль иместо физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. Физика и культура.</p> | |
| 2. | Механика | 27 | | |
| 2.1 | Кинематика | 7 | <p>Механическое движение. Системы отсчёта. Скалярные и векторные физические величины. Материальная точка. Поступательное движение. Траектория, путь, перемещение, координата, момент времени, промежуток времени. Закон относительности движения. Равномерное прямолинейное движение. Скорость равномерного прямолинейного движения. Уравнение равномерного движения. Графики равномерного движения. <i>Сложение скоростей</i>. Неравномерное движение. Средняя скорость. Мгновенная скорость. Ускорение. Равноускоренное движение. Уравнение равноускоренного движения. Графики равноускоренного движения. <i>Свободное падение тел. Ускорение свободного падения</i>.</p> | <p>Контрольная работа №1 «Потеме «Кинематика точки и твердого тела»</p> <p>Лабораторная работа №1 «Изучение движения тела, брошенного горизонтально на</p> <p>Лабораторная работа №2 «Изучение движения тела по окружности»</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | Движение по окружности с постоянной по | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|------------------------------|---|--|---|
| | | | модулю скоростью. Центростремительное ускорение. Параметры движения небесных тел. Абсолютно твёрдое тело. Поступательное и вращательное движение абсолютного тела. Угловая скорость, частота и период обращения. | |
| 2.2 | Законы динамики Ньютона | 3 | Явление инерции. Масса силы. Инерциальные системы отсчёта. Взаимодействие тел. Сложение сил. Первый, второй и третий законы Ньютона. <i>Принцип относительности Галилея. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы отсчёта.</i> | |
| 2.3 | Силы в механике | 5 | Закон всемирного притяжения. Гравитационная постоянная. Сила тяжести. Сила тяжести на других планетах. Первая космическая скорость. Движение небесных тел и спутников. Весы невесомость. Силы упругости. Закон Гука. Силы трения. | Контрольная работа №2 по теме «Динамика. Законы механики Ньютона. Силы в механике» Лабораторная работа №3 «Измерение жёсткости пружины» Лабораторная работа №4 «Измерение коэффициента трения скольжения» |
| 2.4 | Законы сохранения в механике | 7 | Импульс тела. Импульсы силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Мощность. Кинетическая энергия. Работа силы тяжести. Потенциальная энергия тела в гравитационном поле. Работа силы упругости. Потенциальная энергия при деформации тела. Закон сохранения механической энергии. | Лабораторная работа №5 «Изучение закона сохранения механической энергии.» |
| 2.5 | Статика | 2 | Равновесие материальной точки твёрдого тела. Виды равновесия. Условия равновесия. Момент силы. | Лабораторная работа №6 «Изучение равновесия тела под действием нескольких сил» |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| 2.6 | Основы гидромеханики | 2 | Давление. Закон Паскаля. Равновесие жидкости и газа. Закон Архимеда. Плавание тел. <i>Движение жидкости. Закон Бернулли. Уравнение Бернулли.</i> | |
| | Подведение итогов изучения темы | 1 | | Контрольная работа №3 по теме «Законы |

| | | | | |
|-----|---|----|---|---|
| | «Механика» | | | сохранения в механике. Статика» |
| 3. | Молекулярная физика и термодинамика | 17 | | |
| 3.1 | Основы молекулярно-кинетической теории(МКТ) | 2 | <p>Молекулярно-кинетическая теория(МКТ) строения вещества и её экспериментальные доказательства. Броуновское движение.</p> <p>Температура и тепловое равновесие. Шкалы Цельсия и Кельвина. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества.</p> <p>Силы взаимодействия молекул в разных агрегатных состояниях вещества.</p> <p>Модель «идеальный газ».</p> <p>Давление газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией поступательного теплового движения молекул идеального газа.</p> <p>Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа.</p> | |
| 3.2 | Уравнение состояния газа | 5 | <p>Уравнение состояния идеального газа.</p> <p>Уравнение Менделеева-Клапейрона. Изопроцессы. Газовые законы.</p> | Лабораторная работа №7 «Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака» |
| 3.3 | Взаимные превращения жидкости и газа | 1 | <p>Взаимные превращения жидкости и газа.</p> <p>Насыщенные и ненасыщенные пары. Давление насыщенного пара. Кипение. Влажность воздуха.</p> | |
| 3.4 | Жидкости и твердые тела | 2 | <p>Модель строения жидкости.</p> <p>Поверхностное натяжение. Смачивание и несмачивание. Капилляры.</p> <p>Кристаллические и аморфные тела. Модель строения твёрдых тел.</p> <p>Механические свойства твёрдых тел. Жидкие кристаллы.</p> | |
| 3.5 | Основы термодинамики | 7 | <p>Внутренняя энергия. Термодинамическая система и её равновесное состояние. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии.</p> <p>Количество теплоты. Теплоёмкость. Фазовые переходы.</p> <p>Уравнение теплового баланса.</p> <p>Первый закон термодинамики.</p> <p>Адиабатный процесс.</p> <p>Необратимость тепловых процессов. Второй закон термодинамики и его статистическое толкование.</p> | Контрольная работа №4 по теме «Молекулярная физика и термодинамика» |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Преобразования энергии в тепловых машинах. <i>Цикл Карно</i> . КПД тепловых машин. | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----------------|---------------------------------------|----|--|--|
| 4. | Основыэлектродинамики | 16 | | |
| 4.1 | Электростатика | 6 | <p>Электрическийзаряд.Законсохранения электрического заряда.</p> <p>Электрическоевзаимодействие.ЗаконКулона.</p> <p><i>Близкодействие и дальнодействие.Напряжённостьпотенциалов электростатического поля, связь междуними.</i></p> <p>Линии напряжённости иэквипотенциальные поверхности.Принцип суперпозиции электрическихполей. Разность потенциалов. <i>Проводники издизелектрики вэлектрическом поле.</i></p> <p>Электрическаяёмкость.</p> <p>Конденсатор.Энергияэлектрическогополя.</p> | Контрольная работа №5потеме «Электростатика» |
| 4.2 | Законыпостоянного тока | 7 | <p>Постоянный электрический ток. Силатока.Сопротивление.Последовательное параллельное соединения проводников.Работаимощноститока.</p> <p>ЗаконДжоуля-Ленца.</p> <p>Электродвижущаясила(ЭДС).</p> <p>Закон Ома для полной электрическойцепи.</p> | Контрольнаяработа№6потеме «Законы постоянного тока»Лабораторнаяработка№8 «Последовательное ипараллельноесоединенияпроводников»Лабораторнаяработка№9 «Измерение ЭДС ивнутреннегосопротивления источникатока.» |
| 4.3 | Электрическийтоквразличных средах | 5 | <p>Электроннаяпроводимостьметаллов.</p> <p>Зависимость сопротивления проводникаоттемпературы.</p> <p><i>Сверхпроводимость.</i></p> <p>Электрический ток в полупроводниках.Собственнаяи примеснаяпроводимости.r-n-переход.</p> <p><i>Полупроводниковый диод,транзистор.Полупроводниковые приборы.</i></p> <p>Электрический ток вэлектролитах.Электролиз</p> <p>.</p> <p>Электрическийтокввакуумеигазах.</p> <p><i>Плазма.</i></p> | Контрольная работа№7 «Электрический ток в различныхсредах» |
| | Резерв | 3 | | |
| 11 класс | | | | |
| 1. | Основыэлектрородина-МИКИ(продолжение) | 9 | | |

| | | | | |
|-----|----------------|---|---|---|
| 1.1 | Магнитное поле | 5 | Магнитноеполе.Индукция магнитногополя.Вектормагнитной индукции. | Лабораторная работа№1 «Наблюдение |
|-----|----------------|---|---|---|

| | | | | |
|-----|----------------------------|----|--|--|
| | | | Действие магнитного поля на проводник стокоми движущуюся заряженную частицу. Сила Ампера. Сила Лоренца. Правило левой руки. Магнитные свойства вещества. <i>Магнитная запись информации. Электроизмерительные приборы.</i> | действия магнитного поля на ток» |
| 1.2 | Электромагнитная индукция | 4 | Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Правило Ленца . Закон электромагнитной индукции. Электромагнитное поле. Вихревое электрическое поле. Практическое применение закона электромагнитной индукции. Возникновение ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Энергия электромагнитного поля. | Лабораторная работа №2 «Изучение действия явления электромагнитной индукции. Контрольная работа №1 по теме «Магнитное поле. Электромагнитная индукция» |
| 2. | Механические колебания | 17 | | |
| 2.1 | Механические колебания | 3 | Механические колебания. Свободные колебания. Математический и пружинный маятники. Превращения энергии при колебаниях. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Вынужденные колебания, резонанс. | Лабораторная работа №3 «Определение ускорения свободного падения при помощи маятника.» |
| 2.2 | Электромагнитные колебания | 6 | Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Автоколебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Конденсаторикатушка в цепи переменного тока. Резонанс в цепи переменного тока. Элементарная теория трансформатора. Производство, передача и потребление электрической энергии. | |
| 2.3 | Механические волны | 3 | Механические волны. Поперечные и продольные волны. Энергия волны. Интерференция и дифракция волн. Звуковые волны. | |
| 2.4 | Электромагнитные волны | 5 | Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Вихревое электрическое поле. Свойства электромагнитных волн. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение. Принципы радиосвязи и телевидения. | Контрольная работа №2 по теме «Колебания и волны» |
| 3. | Оптика | 13 | | |

| | | | | |
|-----|--|----|---|--|
| | волны.Геометрическая и волновая оптика | | распространение света в однородной среде.Законы отражения и преломления света.Полное отражение.Оптические приборы. Волновые свойства света. Скорость света. Интерференция света.Когерентность волн.Дифракция света.Поляризация света. Дисперсия света.Практическое применение электромагнитных излучений. | работа №4 «Измерение показателя преломления стекла»Лабораторная работа №5 «Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей или линзы»Лабораторная работа №6 «Определение длины световой волны»Лабораторная работа №7 «Оценка информационной ёмкости компакт-диска(CD)» |
| 3.2 | Излучение и спектры | 2 | Виды излучений.Источники света.Спектры.Спектральный анализ. Тепловое излучение. <i>Распределение энергии в спектре абсолютно чёрного тела.</i> Шкала электромагнитных волн. Наблюдение спектров. | Лабораторная работа №8» «Наблюдение сплошного и инейчатого спектров» |
| 4 | Основы специальной теории относительности | 3 | | |
| 3.1 | Основы специальной теории относительности(СТО) | 3 | <i>Причины появления СТО.</i> Постулаты СТО:инвариантность модуляции скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна. <i>Пространство и время в специальной теории относительности.</i> Энергия и импульс свободной частицы. Связь массы и энергии свободной частицы.Энергия покоя. | |
| 5. | Квантовая физика | 17 | | |
| 5.1 | Световые кванты | 4 | <i>Предмет и задачи квантовой физики.</i> Гипотеза М.Планка о квantaх.Фотоэффект.Фотон. Уравнение А. Эйнштейна для фотоэффекта. <i>Опыты А.Г.Столетова.</i> Законы фотоэффекта.Корпускулярно-волновой | |

| | | | | |
|-----|----------------------|---|--|--|
| | | | <p>дуализм.<i>Дифракция электронов. Давление света.</i> Опыты П.Н.Лебедева и С.И. Вавилова. Соотношение неопределённостей Гейзенберга.</p> | |
| 5.2 | Атомная физика | 3 | <p>Опыты Резерфорда. Планетарная модель строения атома. Объяснение линейчатого спектра водорода на основе квантовых постулатов Бора. <i>Спонтанное и вынужденное излучение света. Лазеры.</i></p> | |
| 5.3 | Физика атомного ядра | 8 | <p>Состави строение атомного ядра. Изотопы. Ядерные силы. <i>Обменная модель ядерного взаимодействия.</i> Дефект массы и энергия связи ядра. Радиоактивность. Виды радиоактивных превращений атомных ядер. <i>Радиоактивное излучение, правила смешения.</i> Закон радиоактивного распада. Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Ядерные реакции, реакции деления исинтеза. Цепная реакция деления ядер. <i>Ядерная энергетика.</i> Термоядерный синтез. Применение ядерной энергии. <i>Биологическое действие радиоактивных излучений.</i></p> | |
| 5.4 | Элементарные частицы | 2 | <p>Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия. Ускорители элементарных частиц.</p> | Контрольная работа №4 по теме «Квантовая физика» |
| 6. | Строение Вселенной | 6 | | |
| 6.1 | Солнечная система. | 2 | <p><i>Видимые движения небесных тел. Законы Кеплера.</i> Солнечная система: планеты и малыя тела, система Земля-Луна. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной.</p> | |
| 6.2 | Солнце и звезды | 2 | <p>Строение и эволюция Солнца из звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии.</p> | |
| 6.3 | Строение Вселенной | 2 | <p><i>Другие галактики. Пространственно-временные масштабы наблюдаемой Вселенной. Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов.</i> <i>Тёмная материя и тёмная энергия.</i></p> | |
| 7. | Повторение | 2 | | |
| | Резерв | 3 | | |

Перечень лабораторных работ

| № п/п | Тема | Дата |
|----------|--|------|
| | 10 класс | |
| 1 | Изучение движения тела, брошенного горизонтально | |
| 2 | Изучение движения тела по окружности | |
| 3 | Измерение жесткости пружины | |
| 4 | Измерение коэффициента трения скольжения | |
| 5 | Изучение закона сохранения механической энергии | |
| 6 | Изучение равновесия тела под действием нескольких сил | |
| 7 | Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака | |
| 8 | Последовательное и параллельное соединение проводников | |
| 9 | Измерение ЭДС внутреннего сопротивления источника тока | |
| | 11 класс | |
| 1 | Наблюдение действия магнитного поля на ток | |
| 2 | Изучение явления электромагнитной индукции | |
| 3 | Определение ускорения свободного падения при помощи маятника | |
| 4 | Измерение показателя преломления стекла | |
| 5 | Определение оптической силы линзы при помощи фокусного расстояния собирающей линзы | |
| 6 | Измерение длины световой волны | |
| 7 | Оценка информационной ёмкости компакт-диска (CD) | |
| 8 | Наблюдение сплошного или линейчатого спектров | |

Перечень контрольных работ

| № п/п | Тема | Дата |
|----------|--|------|
| | 10 класс | |
| 1 | Кинематика точек и твердого тела | |
| 2 | Динамика. Законы механики Ньютона. Силы в механике | |
| 3 | Законы сохранения в механике. Статика | |
| 4 | Молекулярная физика и термодинамика | |
| 5 | Электростатика | |
| 6 | Законы постоянного тока | |
| 7 | Электрический ток в различных средах | |
| | 11 класс | |
| 1 | Магнитное поле. Электромагнитная индукция | |
| 2 | Колебания и волны | |
| 3 | Оптика | |
| 4 | Квантовая физика | |

Календарно-тематическое планирование по физике 10 класс

| № п/п | № урок а | Тема урока | Колич- ство ч- асов | Дано | | Приме- чание | Пара- граф |
|----------|----------------|--|---------------------------|-------------|-------------|-----------------|---------------|
| | | | | По плану | По факту | | |
| 1 | | Введение. Физика и естественно-научный метод познания природы | 1 | | | | |
| 1.1 | | Физика и естественно-научный метод познания природы | 1 | | | | |
| | 1 | Инструктаж по ТБ Физика и естественно-научный метод познания природы | 1 | | | | |
| 2. | | Механика | 27 | | | | |
| 2.1 | | Кинематика точек и твердого тела | 7 | | | | |
| 2.1.1 | 2 | Виды механического движения и способы его описания. | 1 | | | | П.1-2 |
| 2.1.2 | 3 | Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение и описание. | 1 | | | | П.3-5 |
| 2.1.3 | 4 | Сложение скоростей. Мгновенная и средняя скорость. Ускорение. | 1 | | | | П.6-9 |
| 2.1.4 | 5 | Движение с постоянным ускорением. Лабораторная работа №1 «Изучение движения тела, брошенного горизонтально». | 1 | | | | П.10-14 |
| 2.1.5 | 6 | Равномерное движение точки по окружности. Кинематика абсолютного твердого тела. | 1 | | | | П.15.16 |
| 2.1.6 | 7 | Лабораторная работа №2 «Изучение движения тела по окружности». Подготовка к контрольной работе | 1 | | | | |
| 2.1.7 | 8 | Контрольная работа №1 по теме «Кинематика точек и твердого тела» | 1 | | | | |
| 2.2 | | Законы динамики Ньютона | 3 | | | | |
| 2.2.1 | 9 | Основное утверждение механики. Явление инерции. Сила. Масса. Единицы массы. | 1 | | | | П.18-19 |
| 2.2.2 | 10 | Первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Принцип суперпозиции сил. | 1 | | | | П.20-23 |
| 2.2.3 | 11 | Третий закон Ньютона. Геоцентрическая система отсчета. Принцип относительности Галилея. | 1 | | | | П.24-26 |
| 2.3 | | Силы в механике | 5 | | | | |
| 2.3.1 | 12 | Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного притяжения. | 1 | | | | П.27-28 |
| 2.3.2 | 13 | Вестела. Невесомость. Решение задач. | 1 | | | | П.30,33 |

| | | | | | | | |
|------------|----|---|-----------|--|--|--|---------|
| | | | | | | | |
| 2.3.3 | 14 | Деформация и сила упругости. Закон Гука. Лабораторная работа № 3 «Измерение жесткости пружины». | 1 | | | | П.34-35 |
| 2.3.4 | 15 | Силы трения. Лабораторная работа № 4 «Измерение коэффициента трения скольжения». | 1 | | | | П.36-37 |
| 2.3.5 | 16 | Контрольная работа № 2 по теме «Динамика. Законы механики Ньютона. Силы в механике». | 1 | | | | |
| 2.4 | | Законы сохранения в механике | 7 | | | | |
| 2.4.1 | 17 | Импульс материальной точки. Закон сохранения импульса. | 1 | | | | П.38-39 |
| 2.4.2 | 18 | Механическая работа и мощность. | 1 | | | | П.40 |
| 2.4.3 | 19 | Энергия. Кинетическая энергия. | 1 | | | | П.41-42 |
| 2.4.4 | 20 | Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. | 1 | | | | П.43 |
| 2.4.5 | 21 | Потенциальная энергия. | 1 | | | | П.44 |
| 2.4.6 | 22 | Закон сохранения энергии в механике. | 1 | | | | П.45 |
| 2.4.7 | 23 | Лабораторная работа № 5 «Изучение закона сохранения механической энергии». | 1 | | | | |
| 2.5 | | Статика | 2 | | | | |
| 2.5.1 | 24 | Равновесие тел. | 1 | | | | П.51-52 |
| 2.5.2 | 25 | Лабораторная работа № 6 «Изучение равновесия тела под действием нескольких сил». | 1 | | | | |
| 2.6 | | Основы гидромеханики | 2 | | | | |
| 2.6.1 | 26 | Давление. Условие равновесия жидкости. | 1 | | | | П.53 |
| 2.6.2 | 27 | Движение жидкости. Уравнение Бернулли. | 1 | | | | П.54 |
| 2.7 | | Подведение итогов изучения темы «Механика» | 1 | | | | |
| 2.7.1 | 28 | Контрольная работа № 3 по теме: «Законы сохранения в механике. Статика» | 1 | | | | |
| 3. | | Молекулярная физика и термодинамика | 17 | | | | |
| 3.1 | | Основы молекулярно-кинетической теории (МКТ) | 2 | | | | |
| 3.1.1 | 29 | Основные положения МКТ. Размеры молекул. | | | | | П.56-57 |
| 3.1.2 | 30 | Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул. Строение газообразных, жидких и твёрдых тел. | | | | | П.58-59 |
| 3.2 | | Уравнение состояния идеального газа | 5 | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|----|--|-----------|--|--|--|----------|
| | | газа | | | | | |
| 3.2.1 | 31 | Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. | 1 | | | | П.60 |
| 3.2.2 | 32 | Температура как макроскопическая характеристика газа. | 1 | | | | П.62-63 |
| 3.2.3 | 33 | Уравнение состояния идеального газа. | 1 | | | | П.66 |
| 3.2.4 | 34 | Газовые законы. | 1 | | | | П.68 |
| 3.2.5 | 35 | Лабораторная работа №7 «Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака». | 1 | | | | |
| 3.3 | | Взаимные превращения жидкости и газа | 1 | | | | |
| 3.3.1 | 36 | Насыщенный пар. Давление насыщенного пара. Влажность воздуха. | 1 | | | | П.71-74 |
| 3.4 | | Жидкость и твердые тела | 2 | | | | |
| 3.4.1 | 37 | Свойства жидкости. Поверхностное напряжение | 1 | | | | П.75-76 |
| 3.4.2 | 38 | Кристаллические и аморфные тела. | 1 | | | | П.78 |
| 3.5 | | Основы термодинамики | 7 | | | | |
| 3.5.1 | 39 | Внутренняя энергия. Работа в термодинамике | 1 | | | | П.79-80 |
| 3.5.2 | 40 | Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. | 1 | | | | П.82 |
| 3.5.3 | 41 | Первый закон термодинамики. | 1 | | | | П.84 |
| 3.5.4 | 42 | Применение первого закона термодинамики к различным процессам. | 1 | | | | П.85-86 |
| 3.5.5 | 43 | Второй закон термодинамики. | 1 | | | | П.87 |
| 3.5.6 | 44 | Принцип действия тепловых двигателей. Коэффициент полезного действия тепловых двигателей. | 1 | | | | П.88-89 |
| 3.5.7 | 45 | Контрольная работа №4 по теме «Молекулярная физика и термодинамика» | 1 | | | | |
| 4. | | Основы электродинамики | 16 | | | | |
| 4.1 | | Электростатика | 6 | | | | |
| 4.1.1 | 46 | Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Единица электрического заряда. | 1 | | | | П.90-91 |
| 4.1.2 | 47 | Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Силовые линии. | 1 | | | | П.94-95 |
| 4.1.4 | 48 | Поле точечного заряда из заряженного шара. Принцип суперпозиции полей. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. | 1 | | | | П.96-98 |
| 4.1.5 | 49 | Потенциальная энергия заряженного поля. Потенциал и разность потенциалов. Эквидистантные | 1 | | | | П.99-101 |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|--|--|--|--|--|
| | | поверхности. | | | | | |
|--|--|--------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|------------|----|---|----------|--|--|--|---------------|
| | 50 | Электроёмкость. Конденсатор.Энергиязаряженного конденсатора. Применениеконденсаторов | 1 | | | | П.103- 104 |
| | 51 | Контрольнаяработа№5потеме «Электростатика». | 1 | | | | |
| 4.2 | | Законы постоянноготока | 7 | | | | |
| 4.2.1 | 52 | Электрическийток. Силатока.Закон Омадляучасткацепи | 1 | | | | П.106- 107 |
| 4.2.2 | 53 | Электрическиецепи. Последовательное и параллельноесоединенияпроводн иков | 1 | | | | П.108- 109 |
| 4.2.3 | 54 | Лабораторная работа№8 «Последовательное и параллельноесоединенияпроводни ков». | 1 | | | | |
| 4.2.4 | 55 | Работаимощностьпостоянноготока. | 1 | | | | П.110 |
| 4.2.5 | 56 | Электродвижущаясила.ЗаконОмадляп олнойцепи. Лабораторная работа № 9 «ИзмерениеЭДСвнутреннего сопротивления источникатока». | 1 | | | | П.11-112 |
| 4.2.6 | 57 | Лабораторнаяработка№9«Измерение ЭДС и внутреннего сопротивленияисточника тока». | 1 | | | | |
| 4.2.7 | 58 | Контрольная работа№6потеме «Законыпостоянноготока». | 1 | | | | |
| 4.3 | | Электрическийтокв различных средах | 5 | | | | |
| 4.3.1 | 59 | Электроннаяпроводимостьметаллов. Зависимость сопротивленияпроводникао ттемпературы. Сверхпроводимость | 1 | | | | П.115 |
| 4.3.2 | 60 | Электрическийтокв полупроводниках. Собственная ипримесная проводимости. р-п переход.Полупроводниковыйдиод. | 1 | | | | П.116 |
| 4.3.3 | 61 | Электрическийтоквакууме.Э лектронно-лучеваятрубка. | 1 | | | | П.118 |
| 4.3.4 | 62 | Электрическийтоквжидкостяхи газах.Законэлектролиза. Плазма | 1 | | | | П.119- 121 |
| 4.3.6 | 63 | Контрольная работа№7потеме «Электрический ток в различныхсредах». | 1 | | | | |
| 5 | | Повторение | 4 | | | | |
| 5.1.1 | 64 | Механика | 1 | | | | |
| 5.1.2 | 65 | Молекулярнаяфизика | 1 | | | | |
| 5.1.3 | 66 | Термодинамика | 1 | | | | |
| 5.1.4 | 67 | Основыэлектродинамики | 1 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------|---|--|--|--|--|
| | | Итоговый урок. | 3 | | | | |
|--|--|----------------|---|--|--|--|--|

Календарно-тематическое планирование по физике 11 класс

| № п/п | №у рок а | Тема урока | Колич ество ч асов | Дата | | Прим ечани е | Пара граф |
|------------|----------------|--|--------------------------|-------------|-------------|--------------------|--------------|
| | | | | Попл ану | Пофа кту | | |
| 1. | | Основы электродинамики (продолжение) | 9 | | | | |
| 1.1 | | Магнитное поле | 5 | | | | |
| 1.1.1 | 1 | Магнитное поле. Индукция магнитного поля. | 1 | | | | П.1 |
| 1.1.2 | 2 | Лабораторная работа №1 «Наблюдение действия магнитного поля на ток». | 1 | | | | |
| 1.1.3 | 3 | Сила Ампера. | 1 | | | | П.2 |
| 1.1.4 | 4 | Действие магнитного поля на движущуюся заряженную частицу. Сила Лоренца. | 1 | | | | П.4 |
| 1.1.5 | 5 | Магнитные свойства вещества. | 1 | | | | П.6 |
| 1.2 | | Электромагнитная индукция | 4 | | | | |
| 1.2.1 | 6 | Электромагнитная индукция. Магнитный поток. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. | 1 | | | | П.7-8 |
| 1.2.2 | 7 | Лабораторная работа №2 «Изучение явления электромагнитной индукции». | 1 | | | | |
| 1.2.3 | 8 | Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. | 1 | | | | П.11 |
| 1.2.4 | 9 | Контрольная работа №1 по теме «Магнитное поле. Электромагнитная индукция». | 1 | | | | |
| 2 | | Колебания и волны | 17 | | | | |
| 2.1 | | Механические колебания | 3 | | | | |
| 2.1.1 | 10 | Свободные колебания. Гармонические колебания. | 1 | | | | П.13-14 |
| 2.1.2 | 11 | Лабораторная работа №3 «Определение ускорения свободного падения при помощи маятника». | 1 | | | | |
| 2.1.3 | 12 | Затухающие и вынужденные колебания. Резонанс. | 1 | | | | П.16 |
| 2.2 | | Электромагнитные колебания | 6 | | | | |
| 2.2.1 | 13 | Свободные электромагнитные колебания. Гармонические электромагнитные колебания в колебательном контуре. Формула Томсона. | 1 | | | | П.17-19 |
| 2.2.2 | 14 | Переменный электрический ток. Резистор в цепи переменного тока. | 1 | | | | П.21 |

| | | | | | | | | |
|------------|----|---|-----------|--|--|--|--|---------|
| 2.2.3 | 15 | Конденсатор и катушка индуктивности в цепи переменного тока. | 1 | | | | | П.22 |
| 2.2.4 | 16 | Резонанс в электрической цепи. | 1 | | | | | П.23 |
| 2.2.5 | 17 | Генератор переменного тока. Трансформатор. | 1 | | | | | П.26 |
| 2.2.6 | 18 | Производство, передача и потребление электрической энергии. | 1 | | | | | П.27 |
| 2.3 | | Механические волны. | 3 | | | | | |
| 2.3.1 | 19 | Волновые явления. Характеристики волны. | 1 | | | | | П.29 |
| 2.3.2 | 20 | Звуковые волны. | 1 | | | | | П.31 |
| 2.3.3 | 21 | Интерференция, дифракция и поляризация механических волн. | 1 | | | | | П.33 |
| 2.4 | | Электромагнитные волны. | 5 | | | | | |
| 2.4.1 | 22 | Электромагнитное поле. Электромагнитная волна. | 1 | | | | | П.35 |
| 2.4.2 | 23 | Изобретение радио А.С. Поповым. Принципы радиосвязи. Модуляция и детектирование. | 1 | | | | | П.36-38 |
| 2.4.3 | 24 | Свойства электромагнитных волн. Распространение радиоволн. Радиолокация. | 1 | | | | | П.39-40 |
| 2.4.4 | 25 | Понятие о телевидении. Развитие средств связи. | 1 | | | | | П.41-42 |
| 2.4.5 | 26 | Контрольная работа №2 по теме «Колебания и волны». | 1 | | | | | |
| 3. | | Оптика | 13 | | | | | |
| 3.1 | | Световые волны. Геометрическая и волновая оптика. | 11 | | | | | |
| 3.1.1 | 27 | Скорость света. Принцип Гюйгенса. Закон отражения света. | 1 | | | | | П.44-45 |
| 3.1.2 | 28 | Законы преломления света. Полное отражение света. | 1 | | | | | П.47-48 |
| 3.1.3 | 29 | Лабораторная работа №4 «Измерение показателя преломления стекла». | 1 | | | | | |
| 3.1.4 | 30 | Линзы. Построение изображений в линзе. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. | 1 | | | | | П.50-51 |
| 3.1.5 | 31 | Лабораторная работа №5 «Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы». | 1 | | | | | |
| 3.1.6 | 32 | Дисперсия света. Интерференция света. | 1 | | | | | П.53-54 |
| 3.1.7 | 33 | Дифракция света. Дифракционная решётка. | 1 | | | | | П.56-58 |
| 3.1.8 | 34 | Лабораторная работа №6 «Измерение длины световой волны». | 1 | | | | | |
| 3.1.9 | 35 | Лабораторная работа №7 «Оценка информационной ёмкости компакт-диска (CD)». | 1 | | | | | |
| 3.1.10 | 36 | Решение задач по теме «Интерференция и дифракция света». | 1 | | | | | |
| 3.1.11 | 37 | Поперечность световых волн. Поляризация света. | 1 | | | | | П.60 |
| 3.2 | | Излучение и спектры | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------|----|---|-----------|--|--|--|--|---------|
| 3.2.1 | 38 | Виды излучений. Источники света. Спектры и спектральный анализ. Лабораторная работа №8 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров». | 1 | | | | | П.66-67 |
| 3.2.2 | 39 | Шкала электромагнитных волн. | 1 | | | | | П.68 |
| 4.1 | | Основы специальной теории относительности (СТО). | 3 | | | | | |
| 4.1.1 | 40 | Законы электродинамики и принцип относительности. Постулаты теории относительности. | 1 | | | | | П.61-62 |
| 4.1.2 | 41 | Основные следствия из постулатов теории относительности. Элементы релятивистской динамики. | 1 | | | | | П.63-64 |
| 4.1.3 | 42 | Контрольная работа №3 по теме «Оптика.» | 1 | | | | | |
| 5. | | Квантовая физика. | 17 | | | | | |
| 5.1 | | Световые кванты. | 4 | | | | | |
| 5.1.1 | 43 | Световые кванты. Фотоэффект. | 1 | | | | | П.69 |
| 5.1.2 | 44 | Применение фотоэффекта. Фотоны. Корпускулярно-волновой дуализм. | 1 | | | | | П.70-71 |
| 5.1.3 | 45 | Давление света. Химическое действие света. | 1 | | | | | П.72 |
| 5.1.4 | 46 | Решение задач по теме «Световые кванты. Фотоэффект». | 1 | | | | | |
| 5.2 | | Атомная физика. | 3 | | | | | |
| 5.2.1 | 47 | Строение атома. Опыты Резерфорда. | 1 | | | | | П.74 |
| 5.2.2 | 48 | Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору. | 1 | | | | | П.75 |
| 5.2.3 | 49 | Лазеры. | 1 | | | | | П.76 |
| 5.3 | | Физика атомного ядра. | 8 | | | | | |
| 5.3.1 | 50 | Строение атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер. | 1 | | | | | П.78-80 |
| 5.3.2 | 51 | Радиоактивность. Виды радиоактивного излучения. | 1 | | | | | П.82-83 |
| 5.3.3 | 52 | Закон радиоактивного распада. Период полураспада. | 1 | | | | | П.84 |
| 5.3.4 | 53 | Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. | 1 | | | | | П.86 |
| 5.3.5 | 54 | Искусственная радиоактивность. Ядерные реакции. | 1 | | | | | П.87 |
| 5.3.6 | 55 | Деление ядер урана. Цепная реакция деления. Ядерный реактор. | 1 | | | | | П.88-89 |
| 5.3.7 | 56 | Термоядерные реакции. Применение ядерной энергии. | 1 | | | | | П.90 |
| 5.3.8 | 57 | Биологическое действие радиоактивных излучений. | 1 | | | | | П.92-94 |
| 5.4 | | Элементарные частицы | 2 | | | | | |
| 5.4.1 | 58 | Три этапа в развитии физики элементарных частиц. Открытие позитрона. Античастицы. | 1 | | | | | П.95-96 |
| 5.4.2 | 59 | Контрольная работа №4 по теме | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|----|--|----------|--|--|--|---------------|
| | | «Квантовая физика». | | | | | |
| 6. | | Строение Вселенной. | 6 | | | | |
| 6.1 | | Солнечная система. | 2 | | | | |
| 6.1.1 | 60 | Видимые движения небесных тел. Законы Кеплера. Система Земля-Луна. | 1 | | | | П.99-100 |
| 6.1.2 | 61 | Физическая природа планет и малых тел Солнечной системы. | 1 | | | | П.101 |
| 6.2 | | Солнцеи звезды. | 2 | | | | |
| 6.2.1 | 62 | Солнце. | 1 | | | | П.102 |
| 6.2.2 | 63 | Основные характеристики звёзд. Эволюция звёзд: рождение, жизнь и смерть звёзд. | 1 | | | | П.103- 105 |
| 6.3 | | Строение Вселенной. | 2 | | | | |
| 6.3.1 | 64 | Млечный Путь–наша Галактика. Галактики. | 1 | | | | П.106- 107 |
| 6.3.2 | 65 | Строение и эволюция Вселенной. | 1 | | | | П.108- 109 |
| 7. | | Повторение | 2 | | | | |
| 7.1.1 | 66 | Единая физическая картина мира. | 1 | | | | |
| 7.1.2 | 66 | Единая физическая картина мира. | 1 | | | | |
| | | Резерв | 3 | | | | |