

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯКУПОВА ФАРВАТА
АБДУЛЛОВИЧА СЕЛА БУРЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**«РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО»**

На ШМО учителей

Гуманитарного цикла

Руководитель ШМО

 /Р.М.Каримова

Протокол № 1

От «30» 08 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УР

МОБУ СОШ им.Героя РФ

Якупова Ф.А. с.Бурлы

 /Ф.Ф.Нургалиев/

«31» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МОБУ СОШ

им.Героя РФ Якупова

Ф.А. с.Бурлы

 /Р.У. Тукумбетов/

Приказ № 192

От «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2023-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по дисциплине английский язык
для 5-9 класса.

учебник «Английский в фокусе»

авторы Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс

Москва, «Просвещение», 2023г.

Учитель: Ишмухаметова Резеда Рамиловна

Составлена в соответствии с примерной учебной программой:

Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык»

автор Апальков В.Г.

год издания 2013г.

издательство «Просвещение»

с. Бурлы
2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая рабочая программа предназначена для учащихся 5–9 классов с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, на основе программы Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, -М.: Просвещение, 2011 г. Учебник «Английский в фокусе» 5-9 классы, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., -М.: Просвещение, 2009- 2012 г.

Настоящая программа по английскому языку соответствует основам Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций. Программа соответствует стратегической линии развития общего образования в России и имеет все основания для широкого использования в преподавании иностранных языков в школе.

Рабочая программа для 5-9 классов разработана с учетом:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. (с изменениями);
3. Примерной учебной программой «Программы общеобразовательных организаций «Английский язык», 5-9 классы под ред. В.Г. Апальков. М.: Просвещение, 2013 год.
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
5. Требований СанПиН 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 № 189 (с изменениями).
6. Основной образовательной программой МОБУ СОШ им. Героя РФ Якупова Ф.А. с.Бурлы.
7. Учебного плана МОБУ СОШ им. Героя РФ Якупова Ф.А. с.Бурлы
8. Положения о рабочей программе МОБУ СОШ им. Героя РФ Якупова Ф.А. с.Бурлы

Количество часов по учебному плану на 2023\24 учебный год: 68 часов в год, 2 часа в неделю.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного

отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию; готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты в области "Иностранные языки" должны обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении выпускник научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно, понимать с опорой на языковую догадку контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета,

- принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция

Выпускник получит возможность:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно членить предложения на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- знать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция

Выпускник получит возможность:

- знать национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знать употребительные фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- познакомиться с образцами художественной, публицистической и научно- популярной литературы;
- получить представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- получить представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – выпускник научится выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере выпускник научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- уметь действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- быть готовым и уметь осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- уметь пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владеть способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере выпускник получит возможность:

- представления о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представления о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознания места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

Г. В эстетической сфере выпускник получит возможность:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развить чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере выпускник научится:

- рационально планировать свой учебный труд;
- работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере выпускник научится:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (10ч.)
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. (10ч.)
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (10ч.)
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (10ч.)
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее (10ч.)
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (10ч.)
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (10ч.)
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (10ч.)
9. Праздники и фестивали (10ч.)
10. Жизнь/Образ жизни и Среда обитания (10ч.)
11. Очевидное-невероятное (10ч.)
12. Современные технологии (10ч.)
13. Литература и искусство (10ч.)
14. Город и горожане (10ч.)
15. Проблемы личной безопасности (10ч.)
16. Трудности (10ч.)

Повторение (5ч.)

Контрольные работы (17ч.)

Формы организации учебной деятельности

5-7 классы

- уроки, *a, b, c* освоения нового лексико-грамматического материала;
- урок речевого этикета (урок *English in Use*);
- уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
- уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);
- уроки чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);
- уроки повторения;
- урок самоконтроля, рефлексии учебной деятельности (*Progress Check*);
- уроки контроля.

8-9 классы

- урок «а» - урок развития навыков чтения и устной речи;
- урок «б» - урок аудирования и устной речи;
- урок «с» - урок освоения нового грамматического материала;
- урок «е» - урок развития навыков и умений продуктивного письма;
- урок культуроведения и страноведения (*Culture Corner, Spotlight on Russia*);
- урок самоконтроля (*Grammar Check*);
- урок дополнительного чтения на межпредметной основе (*Extensive Reading Across the Curriculum*);
- урок экологии (*Going Green*);
- урок самопроверки и рефлексии достижений учебной деятельности;
- уроки контроля.

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Говорение

1. Диалогическая речь:

Уметь вести:

- диалоги этикетного характера,
- диалог-расспрос,
- диалог-побуждение к действию,
- диалог - обмен мнениями,
- комбинированные диалоги.

Объём диалога - от 3 реплик (5-7 классы) до 4—5 реплик (8-9 классы) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога - 2,5-3 мин (9 класс).

2. Монологическая речь

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объём монологического высказывания - от 8-10 фраз (5-7 классы) до 10-12 фраз (8-9 классы). Продолжительность монолога - 1,5-2 мин (9 класс).

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры ~~текст~~ прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования - до 1 мин.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования - до 2 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования - до 1,5 мин.

Чтение

Уметь:

- читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письменная речь

Уметь:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объёмом 30-40 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объём личного письма - около 100-110 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Общеучебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности меж предметного характера.

Учёт достижений учащихся

Формы и способы контроля и самоконтроля

Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.

Now I Know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.

Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю.

Progress Check/Modular Test/Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий.

5. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения иностранного языка ученик должен знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь:

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения; аудирование:
- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

Чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод)
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно – тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол- во ча- сов	Сроки прохождения учебного материала		Примечание
			по плану	фактиче- ски	
Вводный модуль. Повторение. (5 часов)					
1.	Вводный урок. Английский алфавит.	1	03.09		Упр. 6 стр. 12 Упр. 6 стр. 13 составьте предложения
2.	Занимательный алфавит	1	05.09		Упр. 7 стр. 19 Составьте диалог
3.	Числительные (1-10). Имена	1	07.09		Упр. 4 стр. 20 Упр. 5 стр. 20 решите примеры
4.	Цвета	1	10.09		Упр.4 стр. 21 ответьте на вопросы
5.	Входная контрольная работа.	1	12.09		Упр. 1 стр. 24-учить
Модуль 1. School days. Школьная жизнь. (6 часов)					
6.	Работа над ошибками. 1a Школа!	1	01.10		Упр. 6 стр. 27, Упр. 7 стр. 27 напишите свое расписание уроков на понедельник
7.	1b Снова в школу!	1	03.10		Упр.10 стр. 29, Упр. 11 стр. 29 напишите о себе по образцу
8.	1с. Любимые предметы	1	05.10		Упр. 3 стр. 31 ,Упр. 5 стр. 31 исправьте ошибки
9.	1d C. Corner. Школы в Англии	1	08.10		Сделайте сообщение в связи с прочитанным текстом
10.	Еп. Use Приветствия	1	10.10		Упр.2 с. 32 выучить диалог №1
11.	Школьная жизнь. Тематический контроль.	1	12.10		Упр.2, 3 с.34 дополните предложения
Модуль 2.					
12.	2a. Откуда ты? Я из ...	1	24.10		Упр.3 с.36 сгруппируйте прилагательные
13.	2b Мои вещи	1	26.10		Упр.7 с.39 составьте предложения
14.	2с Моя коллекция	1	07.11		Упр.8 с.40 напишите сообщение
15.	Контрольная работа по модулю 2.	1	09.11		Упр.4 с.41 нарисуйте свои сувениры
16.	2d C.Corner. Сувениры из Великобритании. Sp.on R. Наша страна. Чтение	1	12.11		Упр.6,7 с.44 соотнесите вопросы с ответами
Модуль 3. My home, my castle. Мой дом – моя крепость. (7 часов)					
17.	3a. Мой дом	1	26.11		Упр.4 с.54 напишите порядковые числительные словами
18.	3b. С новосельем!	1	28.11		Упр.1,2 с.54 дополните предложения
19.	3с. Моя комната	1	30.11		Упр.5 с.50 опишите свою спальню
20.	3d C.Corner Типичный английский дом	1	03.12		Упр.5 с.54 дополните предложения предложениями места
21.	Я дома.	1	05.12		Упр.3 с.54 соотнесите вопросы и ответы на них
22.	Sp. On R. Уютный дом. Ex.Reading Осмотр дома	1	07.12		подготовить рассказ о типичной русской избе
23.	Мой дом – моя крепость. Тематический контроль.	1	10.12		Упр.2 с.53 дополни

Модуль 4. <i>Family ties.</i> Семейные узы. (7 часов)					
24.	4a. Моя семья	1	19.12		Упр.8 с.57 дополните местоимениями
25.	4b. Кто есть кто?	1	21.12		Упр.1,2 с.64 напишите антонимы
26.	4с. Знаменитые люди. Аудирование	1	24.12		Упр.6 с.60 напишите портфолио вашего кумира
27.	4d C.Corner Америкаские «теле-семьи»	1	26.12		Упр.2 с.61 заполните портфолио Елизаветы 2
28.	Sp.on R. Увлечения. Ex.Reading Описание людей	1	28.12		Расскажите свою любимую сказку
29.	Административная контрольная работа	1	14.01		Упр.6 с.64 составить диалог
30.	Работа над ошибками.	1	16.01		Упр.4 с.64 выберите правильный вариант
Модуль 5. <i>WORLD ANIMALS.</i> Животные со всего мира. (5 часов)					
31.	5a. Удивительные создания	1	23.01		Упр.7,8 с.67 раскройте скобки
32.	5b. В зоопарке	1	25.01		Упр.7 с.69 ответьте на вопросы
33.	5с. Мой питомец. Контроль чтения. 5d C.Corner. Лохматые друзья.	1	28.01		Упр.1-3 с.74 найдите лишнее слово
34.	Sp.on R. Животные – наши меньшие друзья. Аудирование	1	30.01		Упр.4 с.72 ответьте на вопросы
35.	Животные со всего мира. Тематический контроль	1	01.02		Упр.4,5 с.74 составьте предложения из данных слов
Модуль 6. <i>ROUND THE CLOCK.</i> С утра до вечера. (5 часов)					
36.	6a. Подъем! Контроль аудирования	1	18.02		Упр.7 с.77 дополните предлогами времени
37.	6b. На работе	1	20.02		Упр.7 с.79 составьте вопросы и ответьте на них
38.	6с. Выходные	1	22.02		Упр.5 с.80 напишите письмо
39.	6d C.Corner. Главные достопримечательности. En. Use. Приглашение - к действию	1	25.02		Упр.3 с.81 дополните предложения
40.	С утра до вечера. Тематический контроль.	1	01.03		Упр.1-3 с.84 напишите время
Модуль 7. <i>IN ALL WEATHERS.</i> В любую погоду. (5 часов)					
41.	Работа над ошибками. 7a. Год за годом	1	13.03		Упр.1,2 с.94 напишите времена года
42.	7b. Одевайся правильно	1	15.03		Упр.6b с.89 раскройте скобки
43.	7с. Здорово!	1	18.03		Упр.3,4 с.94 составьте предложения
44.	7d C.Corner. Климат Аляски. En.Use. Покупка одежды. Говорение	1	20.03		Упр.6 с.94 дополните диалог
45.	В любую погоду. Тематический контроль.	1	01.04		Упр.5 с.94 раскройте скобки
Модуль 8. <i>SPECIAL DAYS.</i> Особые дни. (5 часов).					
46.	8a. Праздники	1	17.04		Упр.6 с.97 дополните предложения
47.	8b. Готовим сами!	1	19.04		Упр.5 с.99 дополните предложения
48.	8с.У меня день рождения!	1	22.04		Упр.3,4 с. 104 выберите правильный вариант
49.	8d C.Corner. День Благодарения. En.Use Изучение меню	1	24.04		Выучите диалог из Упр.1b с. 102
50.	Особые дни. Тематический контроль	1	03.05		Упр.5,6 с.104 заполните пропуски
Модуль 9. <i>Modern Living .</i> Современная жизнь (6 часов).					
51.	9a. За покупками	1	08.05		Упр.3 b с.107 дополните предложения
52.	9b. Давай пойдём...	1	10.05		Упр.5 с.109 раскройте скобки

53.	9с. Не пропустите!	1	13.05		Упр.4 с. 110 распределите слова по категориям
54.	9d C.Corner. Оживленные места Лондона	1	15.05		Упр.2 с.111 выберите правильный вариант ответа
55.	En.Use Как пройти ... ? Ex.Reading Математика	1	20.05		Выучите один из диалогов из Упр.2 с.112
56.	Современная жизнь. Тематический контроль	1	22.05		Упр.3 с.114 дополните предложения
Модуль 10.HOLIDAYS. Каникулы (12 часов).					
57.	10a. Путешествия				Упр.5 b с.116-117 соотнесите знаки с их значениями
58.	10a. Отдых				Упр.1,2 с.124 дополните предложения правильными словами
59.	10b. Летние удовольствия				Упр.6 с.119 дополните
60.	10с. Просто записка.				Упр.4 с.120 измените предложения
61.	10с. Составление плана				Упр.5 с.120 напишите записку другу
62.	10d C.Corner. Поехали!				Упр.3,4 с.124 соотнесите
63.	Sp.On R. Увидимся в лет. лагере!				Упр.5 с.124 выберите правильное слово
64.	En.Use. Как взять напрокат				Выучите Упр.3 с.122
65.	En.Use. Аренда авто				Упр.6 с.124 дополните
66.	Итоговая контрольная работа.				Перескажите с.12
67.	Повторение изученного (отработка грамматических навыков).				Упр.3 с.123 составьте предложения
68.	Повторение изученного (отработка грамматических навыков).				Упр.2 с.118 переведите диалог

Календарно-тематический план 6 класса.

Календарно-тематический план 6 класса.					
№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Сроки прохождения учебного материала		Примечание
			по плану	фактически	
Модуль 1. Кто есть кто? 5 часов					
57.	Вводный урок. Летние каникулы. Введение лексики по теме «Семья». Притяжательный падеж.	1	03.09	03.09	ТУ: Упр.1,2 с.6 прочитай текст и заполни пропуски пропущенными словами
58.	Кто ты? Предоставление / запрос информации личного Введение лексики по теме «Моя страна». Описание местонахождения характера.	1	05.09	05.09	РТ: Упр.1 с.5 заполни пропуски; выучить слова
59.	Поисковое чтение: Великобритания.	1	07.09	06.09	ТУ: Упр.3,4 с.7 заполни пропуски и дополни диалог
60.	Семьи в России. Изучающее чтение-интервью. Сравнительное высказывание.	1	10.09	10.09	РТ: Упр.2,3 с.5 напиши предложения по образцу; выучить слова
61.	Входная контрольная работа.	1	12.09	12.09	ТУ:Упр.5,6 с.9 прочитай текст и выбери правильный вариант
Модуль 2. «Вот и мы!» 7 часов					
62.	Работа над ошибками. Время радости. Предлоги времени	1	01.10	27.09	ТУ: Упр.1,2 с.18 заполни пропуски; выучить новые слова

63.	У меня дома. Предлоги места	1	03.10	01.10	РТ: Упр.1,2 с.12 заполни пропуски
64.	По соседству. Мой микрорайон. Аудирование с выборочным пониманием	1	05.10	03.10	РТ: Упр.1-5 с.11 заполни пропуски предложениями
65.	Знаменитые улицы .Дачи. Изучающее чтение	1	08.10	04.10	ТУ: Упр.9-12 с.25 поставь глаголы в правильную форму
66.	Заявка на ремонт. Активизация лексики по теме	1	10.10	08.10	РТ: Упр.1,2 с.13 соотнеси вопросы и ответы
67.	Изучающее чтение. Повелительное наклонение	1	12.10	10.10	ТУ: Упр.5 с.21 прочитай текст и отметь верное или неверное утверждение
68.	Контрольная работа № 2 по теме: «Кто есть кто. А вот и мы»	1	15.10	15.10	ТУ: Упр.6 с.22 прочитай текст и выбери правильный вариант
Модуль 3 «Поехали!» 6 часов					
69.	Работа над ошибками. Безопасность на дорогах. Аудирование с выборочным пониманием	1	24.10	24.10	ТУ: Упр.1,2 с.26 дополни текст; выучить новые слова
70.	Виды транспорта в Лондоне. Поисковое чтение	1	26.10	25.10	РТ: Упр.1,2 с.17 дополни предложения данными словами
71.	Метро. Диалоги. Как пройти? Речевые клише	1	07.11	07.11	ТУ: Упр.3,4 с.27 дополни диалог
72.	Что означает красный цвет? Интернациональные слова	1	09.11	08.11	РТ: Упр.3,4 с.17 заполни пропуски
73.	В движении. Модальный глагол can в значении способности, запрещения, разрешения	1	12.11	12.11	ТУ: Упр.5 с.28 прочитай текст и отметь верно или не верно данное утверждение РТ: Упр.1-3 с.18 подчеркни правильный вариант
74.	С ветерком. Рассказ о знаменитости с опорой на план	1	14.11	14.11	ТУ: Упр.6 с.30 прочитай и выбери правильный вариант
Модуль 4 «День за днем» 7 часов					
75.	День и ночь – сутки прочь. Настоящее простое время	1	26.11	26.11	ТУ: Упр.1,2 с.37 дайте названия отрывкам; выучить новые слова
76.	Как насчет? Настоящее простое время в вопросительных предложениях	1	28.11	28.11	РТ: Упр.1,2 с.23 заполни пропуски
77.	Мой любимый день. Активизация новой лексики в речи. Общий вопрос	1	30.11	29.11	ТУ: Упр.3 с.39 прочитай текст и отметь верно или не верно данное утверждение РТ: Упр.3с.23 раскрой скобки
78.	Жизнь подростков в Великобритании. Составление тезисов	1	03.12	03.12	ТУ: Упр.11-13 с.45 раскрой скобки
79.	Привет. Изучающее чтение-статья	1	05.12	05.12	ТУ: Упр.4 с.39 прочитай текст и соотнеси названия отрывков РТ: Упр.3,4 с.24 дополни диалог
80.	Назначение/ отмена встречи. Речевые клише	1	07.12	06.12	РТ: Упр.1,2 с.25 заполни пропуски; ТУ: Упр.6 с.41 прочитай текст и выбери правильный вариант
81.	Вычерчиваем числа. Ознакомительное чтение	1	10.12	10.12	ТУ: Упр.7с.42 прочитай текст и выбери правильный вариант; РТ: Упр.1-4 с.27 раскрой скобки
Модуль 5 «Праздники» 7 часов					
82.	Время праздников. Введение лексики по теме «Праздники»	1	19.12	19.12	РТ: Упр.1,2 с.29 выберите правильный вариант; выучить новые слова
83.	Отпразднуем! Настоящее продолженное время в отрицательных предложениях	1	21.12	20.12	ТУ: Упр.1,2 с.48 заполни пропуски
84.	Особые дни. Аудирование с выборочным пониманием	1	24.12	24.12	РТ: Упр.3 с.29 составьте предложения; ТУ: Упр.3 с.50 соотнеси отрывки и их названия
85.	Работа над ошибками. Как заказать цветы. Диалоги этикетного	1	26.12	26.12	РТ: Упр.1,2 с.30 реши кроссворд; ТУ: Упр.4 с.51 прочитай текст и отметь

	характера				верно или не верно данное утверждение
86.	В зазеркалье. Чтение вслух. Шотландские игры. Описание иллюстраций к тексту	1	28.12	27.12	РТ: Упр. 3,4 с.30 составь вопросительные предложения; ТУ: Упр.5 с.53 прочитай текст и выбери правильный вариант
87.	Белые ночи. Изучающее чтение-статья	1	14.01	14.01	РТ: Упр.1,2 с.31 дополни диалог данными фразами; ТУ: Упр.6 с.55 соотнеси названия с отрывками
88.	Контрольная работа № 3 по теме: «День за днем. Праздники»	1	16.01	16.01	РТ:Упр.3 с.31 прочитай текст и выбери правильный вариант; ТУ: Упр.7 с.57 прочитай текст и отметь верно или не верно данное утверждение
Модуль 6 «На досуге» 8 часов					
89.	Свободное время. Сложноподчиненные предложения с союзом «потому что»	1	23.01	23.01	ТУ: Упр. 1 с.63 соотнеси названия с отрывками; РТ: Упр. 1,2 с.35 дополни предложения
90.	Игра! Сравнение времен Simple и Continuous	1	25.01	24.01	ТУ:Упр.9,10 с.70 соотнеси глаголы и их определения; выучить новые слова
91.	Скоротаем время! Ознакомительное чтение	1	28.01	28.01	РТ: Упр.3,4 с.35 дополни диалог; ТУ: Упр.2,3 с.64 прочитай текст и отметь верно или не верно данное утверждение
92.	Настольные игры. Введение лексики по теме	1	30.01	30.01	РТ: Упр. 1-3 с.36 раскрой скобки; ТУ: Упр.4 с.65 соотнеси названия с отрывками
93.	Свободное время. Сообщение на основе прочитанного	1	01.02	31.01	РТ: Упр.1,3 с.37 дополни предложения; ТУ: Упр.12,13 с.71 раскрой скобки
94.	Покупка подарка. Диалоги этикетного характера	1	04.02	04.02	ТУ: Упр.5 с.66 прочитай текст и отметь верно или не верно данное утверждение; РТ: Упр.1-3 с.39 выберите правильный вариант
95.	Кукольный театр. Ознакомительное и поисковое чтение	1	06.02	06.02	ТУ: Упр.6 с.67 выберите правильный вариант; РТ: Упр.3-5 с.40 ответьте на вопросы
96.	Высказывания, устный опрос о досуге	1	08.02	07.02	ТУ: Упр.7 с.68 прочитай текст и отметь верно или не верно данное утверждение; РТ: Упр.6-8 с.40 переведите на англ.яз.
Модуль 7 «Вчера, сегодня, завтра» 8 часов					
97.	В прошлом. Правильные глаголы	1	18.02	18.02	РТ: Упр.1,2 с.41 выберите правильный вариант; ТУ: Упр.2 с.75 прочитай текст и отметь верно или не верно данное утверждение
98.	Дух Хеллоуина. Неправильные глаголы	1	20.02	20.02	РТ: Упр.3,4 с.41 найди прошедшие формы глаголов; выучить новые слова
99.	Они были первыми. Введение лексики по теме	1	22.02	21.02	РТ: Упр.1,2 с.43 раскрой скобки; ТУ: Упр. 3 с.76 соотнеси названия с отрывками
100.	Стальной человек. Пересказ текста по тезисам	1	25.02	25.02	РТ: Упр.3 с.43 выберите правильный вариант; ТУ: Упр.4 с.77 прочитай текст и отметь верно или не верно данное утверждение
101.	Слава. Изучающее чтение-статья.	1	27.02	27.02	РТ: Упр.1,2 с.44 выберите правильное слово; ТУ: Упр.5 с.78 выберите правильное утверждение
102.	В бюро находок. Диалог-	1	01.03	28.02	РТ: Упр.1-3 с.45 раскройте скобки; ТУ:

	расспрос. Выражение должен-ствования have to/ do not have to				Упр.7 с.80 прочитай текст и отметь верно или не верно данное утверждение
103.	Играя в прошлое. Изложение содержания прочитанного	1	04.03	04.03	РТ: Упр.4,5 с.45 раскройте скобки; ТУ: Упр. 8 с.82 соотнеси названия с отрывками
104.	Контрольная работа № 4. Промежуточный срез знаний	1	06.03	06.03	ТУ: Упр.16 с.87 напиши письмо
Модуль 8 «Правила и инструкции» 7 часов					
105.	Работа над ошибками. Домашние правила. Модальный глагол need	1	11.03	11.03	РТ: Упр.1,2 с.47 дополни предложения; выучить новые слова
106.	Вершины мира. Введение лексик по теме	1	13.03	13.03	ТУ: Упр.9,10 с.96 соотнесите существительные с их определениями; РТ: Упр. 3,4 с.47 заполни пропуски
107.	Московский зоопарк. Изучающее чтение	1	15.03	14.03	ТУ: Упр.11,12 с.96 заполни пропуски; РТ: Упр.1,2 с.48 сравни
108.	Заказ театральных билетов. Диалоги этикетного характера	1	18.03	18.03	ТУ: Упр. 1 с.87 соотнеси названия с отрывками; РТ: Упр. 4 с.48 дополни диалог
109.	Чисто ли в твоём микрорайоне? Изучающее чтение	1	20.03	20.03	РТ: Упр.1,2 с.49 заполни пропуски; ТУ: Упр.2 с.88 прочитай текст и выбери правильный вариант
110.	Таковы правила. Модальные глаголы can, must	1	22.03	21.03	РТ: Упр.1-4 с.51 напиши краткие формы; ТУ: Упр.3 с.89 прочитай текст и отметь верно или не верно данное утверждение
111.	Контрольная работа № 5 по теме: «На досуге. Вчера. Сегодня. Завтра»	1	01.04	01.04	ТУ: Упр.4 с.90 соотнеси названия с отрывками; РТ: Упр.5-7 с.52 заполни пропуски
Модуль 9 «Еда и прохладительные напитки.» 8 часов					
112.	Еда и питье. Исчисляемые/ неисчисляемые существительные	1	10.04	10.04	ТУ: Упр.1,2 с.99 заполни пропуски; выучить новые слова
113.	Что в меню? Написание рекламного объявления	1	12.04	11.04	РТ: Упр.1,2 с.53 выберите правильный вариант
114.	Давай готовить! Глагол have to	1	15.04	15.04	РТ: Упр.1-4 с.54 выберите правильный вариант
115.	Кафе и закусочные в Великобритании. Обсуждение темы на основе прочитанного	1	17.04	17.04	ТУ: Упр.3 с.101 соотнеси названия с отрывками; РТ: Упр.1-3 с.57 заполни пропуски
116.	Грибы. Изучающее чтение	1	19.04	18.04	ТУ: Упр.5 с.103 дополни диалоги; РТ: Упр.4-6 с.57 заполни пропуски
117.	Заказ столика в ресторане. Речевые клише	1	22.04	22.04	РТ: Упр.2 с.56 напиши обзор; ТУ: Упр.4 с.102 прочитай текст и отметь верно или не верно данное утверждение
118.	Кулинария. Ознакомительное чтение-статья о здоровом питании	1	24.04	24.04	ТУ: Упр.7 с.107 напиши правильный порядок рецепта
119.	Введение конструкции to be going to (для выражения будущего действия)	1	26.04	25.04	ТУ: Упр.16 с.113 напиши письмо о своём любимом блюде
Модуль 10 «Каникулы» 9 часов					
120.	Планы на каникулы. Аудирование с выборочным пониманием	1	03.05	06.05	ТУ: Упр.1 с.114 соотнеси названия с отрывками; выучить новые слова
121.	Какая погода? Речевые клише для выражения просьбы, согласия, разрешения, запрета	1	06.05	08.05	РТ: Упр.1,2 с.59 выберите правильный вариант
122.	Выходные с удовольствием! Сложноподчиненные предложения с союзами because, so	1	08.05	09.05	ТУ: Упр.2 с.115 прочитайте текст и выберите правильный вариант

123.	В Эдинбург на каникулы! Введение лексики по теме. Сочи. Изучающее чтение текста	1	10.05	13.05	РТ: Упр.3,4 с.59 напиши вопросы и ответы; ТУ: Упр.3 с.116 прочитай текст и отметь верно или не верно данное утверждение
124.	Контрольная работа № 6.Итоговый срез знаний	1	13.05	15.05	ТУ: Упр.4 с.117 соотнеси названия с отрывками; РТ: Упр.1,2 с.60 разгадай кроссворд
125.	Работа над ошибками. Пляжи. Поисковое, ознакомительное чтение	1	15.05	16.05	ТУ: Упр.8-10 с. 120 выберите правильный вариант; РТ: Упр.3 с.60 подчеркни правильный вариант
126.	Бронирование номера в гостинице. Диалоги этикетного характера	1	17.05	20.05	РТ: Упр.1,2 с.60 соотнесите слова с их определениями; ТУ: Упр. 11,12 с.133 заполни пропуски
	Итого:68 часов + 2 часа резерв (70 часа) Контрольных работ: 6				

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 7 класс

№ п/п	№ в ур	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
МОДУЛЬ 1.Образ жизни (7 часов)					
1	1	Вводный урок. Жизнь в городе и за городом	01.09	01.09	ТУ: Упр.1 с.6-7 прочитайте текст и выберите правильный вариант
2	2	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Словообразование наречий от прилагательных	02.09	07.09	РТ: Упр.1,2 с.5 заполни пропуски; выучить новые слова
3	3	На досуге. Описание любимого места в городе	05.09	14.09	ТУ: Упр.2 с.8 прочитай текст и выбери название для каждого отрывка; РТ: Упр.3 с.5 раскрыть скобки
4	4	Подростки. Изучающее чтение. Покупка билета в метро. Этикетный диалог (с использованием карты метро)	08.09	15.09	ТУ: Упр.3 с.9 прочитай текст и напиши верное или неверное утверждение; РТ: Упр.1 с.9 дополни предложения
5	5	Мехико. Сообщение на основе прочитанного о родном городе	09.09	21.09	РТ: Упр.4 с.5 прочитай текст и напиши верное или неверное утверждение; Упр.2 с.9 раскрой скобки
6	6	Главные достопримечательности Британских островов. Высказывания о личных предпочтениях на основе прочитанного	12.09	22.09	ТУ: Упр.4 с.11 прочитай текст и дополни предложения; РТ: Упр.3 с.9 составь предложения
7	7	Стартовая контрольная работа №1.	15.09	28.09	ТУ: Упр.5 с.12 прочитай текст и напиши верное или неверное утверждение; РТ: Упр.1-3 с.6 преврати прилагательные в наречия
МОДУЛЬ 2. Время рассказов (7 часов)					
8	1	Книголюб. Введение лексики по теме. Читаем классику. Союзы в придаточных времени	23.09	29.09	ТУ: Упр.1 с.19 прочитай текст и выбери правильный вариант; выучить новые слова
9	2	Он пропал! Повествование: игра на коллективное составление рассказа	26.09	05.10	РТ: Упр.1-3 с.11 дополни предложения; ТУ: Упр.2 с.22 прочитай текст и напиши верное или неверное утверждение
10	3	Дар рассказчика. Краткое изложение народной сказки.А.П. Чехов. Дискуссия о художественном переводе	29.09	06.10	ТУ: Упр.3 с.23 прочитай текст и выбери название для каждого отрывка; РТ: Упр. 1,2 с.12 дополни предложения
11	4	Рассказ о событиях в прошлом. Диалог-обмен мнениями	30.09	12.10	ТУ: Упр.4 с.25 прочитай текст и напиши верное или неверное утверждение; РТ: Упр. 3,4 с.12 обведи кружком правильный ответ
12	5	Кантервилльское привидение по О. Уайльду. Составление диалогов на основе прочитанного	03.10	13.10	ТУ: Упр.5,6 с.27 заполни пропуски; РТ: Упр.1 с.13 сгруппируй слова по категориям

13	6	Условные предложения реального и нереального характера	06.10	19.10	ТУ: Упр.7 с.28 прочитай текст и заполни пропуски; РТ: Упр.1,2 с.15 дополни предложения
МОДУЛЬ 3 Внешность и характер (7 часов)					
14	1	Найди себя! Относительные местоимения и наречия	25.10	20.10	ТУ: Упр.1 с.31 прочитай текст и выбери название для каждого отрывка; выучить новые слова
15	2	На страже Тауэра. Написание письма другу	27.10	26.10	ТУ: Упр. 2 с.33 прочитай текст и напиши верное или неверное утверждение; РТ: Упр. 1,2 с.17 подпиши картинки
16	3	После уроков. Изучающее чтение-статья	28.10	27.10	ТУ: Упр.3 с.34 дополни предложения; РТ: Упр.3,4 с.17 выбери правильный вариант
17	4	Разговор о увлечениях/ работе. Диалог-расспрос на основе прочитанного	31.10		ТУ: Упр.4 с.35 прочитай текст и напиши верное или неверное утверждение; РТ: Упр. 1,2 с.18 заполни пропуски
18	5	Дети во времена королевы Виктории. Высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения	03.11		ТУ: Упр.5 с.37 прочитай текст и выбери название для каждого отрывка; РТ: Упр.3,4 с.18 выбери правильный ответ
19	6	Кто есть кто? Причастия настоящего и прошедшего времени	04.11		ТУ: Упр.6 с.37 дополни предложения; РТ: Упр. 1,2 с.19 выбери правильный вариант
20	7	Вопреки всему. Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму)	07.11		РТ: Упр.1-3 с.21 опиши людей; ТУ: Упр.7,8 с.39 прочитай текст и выбери правильный вариант
МОДУЛЬ 4. Об этом говорят и пишут (8 часов)					
21	1	Заметки в газету. Прошедшее продолжительное время	17.11		ТУ: Упр.1 с.43 прочитай текст и выбери правильный вариант; выучи новые слова
22	2	А вы слышали о...? Прошедшее простое время	18.11		ТУ: Упр.2 с.45 прочитай текст и напиши верное или неверное утверждение; РТ: Упр.1,2 с.23 заполни пропуски
23	3	Действуй! Поисковое и изучающее чтение	28.11		ТУ: Упр.3 с.46 прочитай текст и напиши верное или неверное утверждение; РТ: Упр.3,4 с.23 раскрой скобки
24	4	Журналы для подростков в Великобритании. Просмотровое чтение текста	01.12		ТУ: Упр.4 с.48 прочитай текст и выбери название для каждого отрывка; РТ: Упр.1,2 с.34 дополни предложения
25	5	Школьный журнал. Практика перевода	02.12		ТУ: Упр.5 с.49 прочитай текст и выбери правильный вариант; РТ: Упр.3,4 с.24 раскрой скобки
26	6	Что посмотреть. Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -able, -ible, -ent,	05.12		ТУ: Упр.6 с.51 прочитай текст и выбери правильный вариант; РТ: Упр.1,2 с.25 заполни пропуски
27	7	Включайся и настраивайся. Аудирование с пониманием основного содержания	08.12		ТУ: Упр.7,8 с.51 заполни пропуски; РТ: Упр. 3,4 с.25 выбери правильный вариант
28	8	Порядок имен прилагательных в функции определения	09.12		ТУ: Упр.9,10 с.54 заполни пропуски; РТ: Упр.1-3 с.27 дополни предложения
29	7	Административная контрольная работа № 2 по теме: «Образ жизни. Время рассказов»	07.10		ТУ: Упр.8 с.30 прочитай текст и заполни пропуски; РТ: Упр.3,4 с.15 раскрой скобки
МОДУЛЬ 5. Что ждет нас в будущем (8 часов)					
30	1	Взгляд в будущее. Простое будущее время	16.12		ТУ: Упр.1 с.55 прочитай текст и напиши верное или неверное утверждение; выучить новые слова
31	2	Помешанные на электронике. Формы для выражения будущего времени	19.12		ТУ: Упр.2 с. 56 прочитай текст и выбери название для каждого отрывка; РТ: Упр. 1,2 с.29 соотнеси колонки
32	3	Каково ваше мнение? Выражение мнения по проблеме (за или против)	22.12		ТУ: Упр.3 с.57 дополни предложения; РТ: Упр. 3,4 с.29 заполни пропуски
33	4	Инструкции. Диалог-побуждение к действию (по образцу)	23.12		ТУ: Упр.4 с.59 прочитай текст и выбери название для каждого отрывка; РТ: Упр. 5 с.29 выбери правильный вариант

34	5	Симуляторы реальности. Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами –ous, -y, -al, -ful	26.12		ТУ: Упр.5 с.60 прочитай текст и напиши верное или неверное утверждение; РТ: Упр.1,2 с.30 заполни пропуски
35	6	Поколение высоких технологий. Введение лексики по теме	29.12		ТУ: Упр.14 с.67 напиши письмо
36	7	Музей космоса. Изучающее чтение-статья	30.12		ТУ: Упр.6 с.62 дополни предложения; РТ: Упр. 1,2 с.33 обведи кружком правильный ответ
37	8	Контрольная работа № 3 по теме: «Об этом говорят и пишут. Что ждет нас в будущем»	09.01		РТ: Упр.3,4 с.30 заполни пропуски; ТУ: Упр.7,8 с.63 прочитай текст и выбери правильный вариант
МОДУЛЬ 6. Развлечения (7 часов)					
38	1	Здесь начинается удовольствие! Настоящее совершенное время	16.01		ТУ: Упр.1 с.67 прочитай текст и дополни предложения; выучи новые слова
39	2	Лагерь отдыха для подростков. Настоящее совершенное время (al-ready, yet, just, ever, never, before)	19.01		РТ: Упр.1,2 с.35 раскрой скобки; ТУ: Упр.2 с.69 прочитай текст и напиши верное или неверное утверждение
40	3	Замечательное время! Употребление has gone / has been в речи	20.01		ТУ: Упр.3 с.70 соотнеси отрывки; РТ: Упр. 3,4 с.35 заполни пропуски
41	4	Парки развлечений: Леголенд, Калифорния. Прилагательные с отрицательным значением с приставками –un, -il, -im, -in, -ir	23.01		ТУ: Упр. 4 с. 73 прочитай текст и выбери название для каждого отрывка; РТ: Упр.1,2 с.36 дополни
42	5	В компьютерном лагере. Изучающее чтение-статья	26.01		ТУ: Упр.6 с.75 прочитай текст и выбери правильный вариант
43	6	Бронирование места в летнем лагере. Введение лексики по теме	27.01		РТ: Упр.1,2 с.37 дополни предложения
44	7	Правила поведения в бассейне. Ознакомительное и поисковое чтение. Прилагательные: синонимы и антонимы	30.01		ТУ: Упр.7 с.76 дополни предложениями; РТ: Упр. 1,2 с.39 раскрой скобки
МОДУЛЬ 7. В центре внимания (8 часов)					
45	1	Дорога славы. Степени сравнения прилагательных и наречий	10.02		ТУ: Упр. 1 с.80 прочитай текст и напиши верное или неверное утверждение; выучить новые слова
46	2	DVD-мания. Настоящее совершенное время. Вопросительная форма	11.02		ТУ: Упр.2 с. 81 прочитай текст и выбери название для каждого отрывка; РТ: Упр. 1,2 с.41 реши кроссворд
47	3	На вершине рейтингов популярности. Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами –ful, -less	13.02		ТУ: Упр. 3 с. 82 прочитай текст и дополни предложения; РТ: Упр. 3,4 с.41 составь предложения
48	4	Национальный вид спорта в Англии. Заполнение пропусков в тексте	17.02		ТУ: Упр. 4 с.84 прочитай текст и выбери название для каждого отрывка; РТ: Упр. 1,2 с.42 дополни диалог
49	5	Телевидение в России. Обсуждение, высказывания на основе прочитанного	18.02		ТУ: Упр.5 с.85 прочитай текст и напиши верное или неверное утверждение; РТ: Упр. 3,4 с.42 раскрой скобки
50	6	Приобретение билетов в кино. Составление диалогов на основе прочитанного	27.02		ТУ: Упр. 6 с.87 прочитай текст и напиши верное или неверное утверждение; РТ: Упр. 1-3 с.43 выбери лишнее слово
51	7	Эта музыка вам знакома? Ознакомительное и поисковое чтение	03.03		ТУ: Упр.7 с.88 выбери правильный вариант; РТ: Упр. 1,2 с.45 подчеркни правильное слово
52	8	Контрольная работа №4.Промежуточный срез знаний	04.03		ТУ: Упр. 8 с.89 заполни пропуски; РТ: Упр. 3 с.45 раскрой скобки
МОДУЛЬ 8. Проблемы экологии (8 часов)					
53	1	Работа над ошибками. Спасем нашу планету. Настоящее совершенное продолжительное время	11.03		ТУ: Упр.1 с. 92 прочитай текст и дополни предложения; выучить новые слова

53	2	Помощники природы. «Хвостовые» вопросы	13.03		ТУ: Упр.2 с.94 прочитай текст и напиши верное или неверное утверждение; РТ: Упр. 1,2 с.47 раскрой скобки
54	3	Рожденные свободными. Ознакомительное и поисковое чтение	07.03		ТУ: Упр. 3 с. 95 прочитай текст и выбери название для каждого отрывка; РТ: Упр. 3 с.47 дополни предложения
55	4	Мир природы в Шотландии. Составление тезисов	18.03		ТУ: Упр. 4 с.96 прочитай текст и выбери название для каждого отрывка; РТ: Упр. 1,2 с.48 соотнеси колонки
56	5	В экологическом лагере. Изучающее чтение	20.03		ТУ: Упр. 5 с.97 прочитай текст и дополни предложения; РТ: Упр. 3,4 с.48 выбери правильный ответ
57	6	Денежные пожертвования. Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом -en	24.03		ТУ: Упр. 6 с.99 прочитай текст и выбери правильный вариант; РТ: Упр. 5 с.48 составь предложения
58	7	Пищевая цепь. Изучающее чтение-текст научно-популярного характера	25.03		ТУ: Упр. 7 с.100 прочитай текст и заполни пропуски; РТ: Упр. 1,2 с.49 соотнеси
59	8	Контрольная работа № 5 по теме: «Развлечения. В центре внимания»	27.03		ТУ: Упр. 8 с.101 прочитай текст и заполни пропуски; РТ: Упр. 1,2 с.51 подчеркни правильное

МОДУЛЬ 9. Время покупок (6 часов)

60	1	Работа над ошибками. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Выражение значения количества	03.04		РТ: Упр.6-10 с.52 переведи на англ.яз.; выучи новые слова
61	2	Чем могу помочь? Настоящее совершенное время.Подарки всем! Письмо другу с отдыха	07.04		ТУ: Упр. 1 с.103 прочитай текст и напиши верное или неверное утверждение; РТ: Упр. 4,5 с.53 дополни
62	3	Давай поговорим о еде. Словарные статьи о идиомах и поговорках	08.04		ТУ: Упр.2 с.104 прочитай текст и дополни предложения; РТ: Упр. 6 с.53 обведи кружком правильный ответ
63	4	Прощальная вечеринка. Изучающее чтение	17.04		ТУ: Упр. 3 с.106 прочитай текст и выбери название для каждого отрывка; РТ: Упр.1-4 с.54 обведи кружком правильный ответ
64	5	Выражение благодарности и восхищения. Диалоги этикетного характера	21.04		ТУ: Упр. 4 с. 107 прочитай текст и выбери название для каждого отрывка; РТ: Упр. 1,2 с.55 опиши предметы
65	6	Выбор за вами. Устный опрос о покупках. Модальный глагол should	22.04		ТУ: Упр.5 с.109 прочитай текст и заполни пропуски; РТ: Упр.1,2 с.57 заполни пропуски

МОДУЛЬ 10 В здоровом теле -здоровый дух (3 часа)

66	1	Жизнь без стрессов. Использование союза unless. Контрольная работа №6. Итоговый срез знаний	05.05		ТУ: Упр.1 с.115 прочитай текст и дополни предложения; выучить новые слова
67	2	Невезучий. Возвратные местоимения. Врача! Чтение – письмо-совет по вопросам здоровья	06.05		ТУ: Упр. 2 с.117 прочитай текст и напиши верное или неверное утверждение; РТ: Упр.1,2 с.59 заполни пропуски
68	3	Подведение итогов изученного курса	08.05		ТУ: Упр. 3 с.118 прочитай текст и выбери название для каждого отрывка; РТ: Упр. 3,4 с. 59 заполни пропуски
		Итого: 68 часов Контрольных работ: 6	19.05.		ТУ: Упр.7 с.123 прочитай текст и выбери правильный вариант; РТ: Упр. 1,2 с.61 дополни предложения

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 8 класс

№ п/п	№ в ур	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
МОДУЛЬ 1. Общение (9 часов)					

1	1	Вводный урок. Прилагательные для описания характера человека	01.09	02.09	Упр.5 с.11 распределите по группам
2	2	Аудирование с выборочным извлечением заданной информации. Способы выражения будущего	02.09	07.09	Упр.5 с.15 перепишите предложения, заполнив пропуски
3	3	Изучающее чтение – поздравительные открытки	05.09	09.09	Упр.7 с.17 заполните пропуски
4	4	Предлоги с прилагательными. Времена глаголов	08.09	14.09	Упр.6 с.19 заполни пропуски
5	5	Правила этикета в Великобритании	09.09	16.09	Упр.2 с.20 заполните пропуски
6	6	Правила этикета в России	12.09	21.09	Упр.5 с.21 ответьте на вопросы
7	7	Конфликты и их разрешение	15.09	23.09	Упр.6 с.23 найдите антонимы и напишите с ними стихотворение
8	8	Степени сравнения прилагательных и наречий		28.09	Упр.2 с.24 образуйте прилагательное
9	9	Контрольная работа №1.Входящий срез знаний		30.09	Упр.4 с.21 дополните предложения
МОДУЛЬ 2. Продукты питания и покупки. (8 часов)					
10	1	Продукты питания: способы приготовления пищи (глаголы)	23.09	05.10	Упр.3 с.26 дополните предложения
11	2	Покупки, виды магазинов. Как пройти?	26.09	07.10	Упр.1,2 с.40 заполните пропуски
12	3	Способы выражения количества. Существительные, имеющие форму единственного и множественного числа	29.09	12.10	Упр.1 с.32 заполните пропуски
13	4	Электронное письмо личного характера. Словообразование.	30.09	14.10	Упр.4 с.35 напишите слова в правильном порядке
14	5	Благодарность начинается с помощи близким	03.10	19.10	Упр.3 с.37 заполните пропуски
15	6	Словообразование. Глаголы с -ге	06.10	21.10	Упр.6 с.39 образуйте глаголы
16	7	Контрольная работа № 2 по теме: «Общение. Продукты питания и покупки».	07.10	26.10	Упр.3,4 с.40 раскройте скобки
17	8	Работа над ошибками. Особенности русской национальной кухни		28.10	Упр.5,6 с.40 заполните пропуски предложениями
МОДУЛЬ 3 Великие умы человечества. (12 часов)					
18	1	Дифференциация лексических значений слов	25.10	16.11	Упр.7 с.43 напишите письмо
19	2	Профессии, работа	27.10	18.11	Упр. 2а с.44 дополните
20	3	Научные открытия. Настоящее продолжительное время	28.10	23.11	Упр.2 с.46 составьте предложения как в примере
21	4	Идиомы по теме «Биография»	31.10	25.11	Упр.7а с.49 дополните предложения составленными идиомами
22	5	Прилагательные и наречия в описаниях	03.11	30.11	Упр.1,2 с.56 дополните предложения
23	6	Фразовые глаголы. Словообразование	04.11	02.12	Упр.1 с.52 дополните фразовыми глаголами
24	7	Английские банкноты. История денег	07.11	07.12	Упр.3,4 с.53 соотнесите слова с их значениями
25	8	Пионеры космоса. Изучающее чтение		09.12	Упр.3 с.54 расставьте предложения по порядку
26	9	История мореплавания. Ознакомительное чтение		14.12	Упр.3 с.55 чтение текста
27	10	Глаголы от существительных		16.12	Упр.3 с.56 раскройте скобки

28	11	Предлоги		21.12	Упр.4 с.52 дополните предложения предлогами
29	12	Контрольная работа № 3 по темам: «Великие умы человечества. Будь самим собой»		23.12	Упр.4,5 с.56 заполните пропуски
МОДУЛЬ 4. Будь самим собой (9 часов)					
30	1	Работа над ошибками. Внешность. Введение лексики по теме	17.11	28.12	Упр. 4,5 с.58 выберите правильный вариант
31	2	Одежда, мода. Активизация лексики в речи	18.11	30.12	Упр.7 с.61 заполните пропуски
32	3	Пассивный залог	28.11		Упр.5 с.63 перепишите предложения в пассивном залоге
33	4	Страдательный залог	01.12		Упр.8 с.63 составьте предложения
34	5	Национальные костюмы на Британских островах. Поисковое чтение	02.12		Упр.6 с.65 составьте предложения в каузативной форме
35	6	Национальные костюмы	05.12		Упр.5 с.67 ответьте на вопросы
36	7	Экология в одежде. Изучающее чтение	08.12		Упр.1,2 с.68 заполните пропуски
37	8	Идиомы с лексикой по теме: «Тело»	09.12		Упр.3 с.72 переведите предложения в пассивный залог
38	9	Структура письма-совета			Упр.7b с.67 напишите письмо
МОДУЛЬ 5. Глобальные проблемы человечества. (9 часов)					
39	1	Природные катаклизмы. Пассивный залог	16.12		Упр.4а с.75 выпишите предложения в пассивном залоге
40	2	Глобальные проблемы. Речевое взаимодействие	19.12		Упр.1,2 с.88 заполните пропуски
41	3	Инфинитив	22.12		Упр.2 с.78 дополните предложения
42	4	Погода. Идиомы с лексикой по теме: «Погода»	23.12		Упр.6 с.81 заполните пропуски идиомами
43	5	Мнения, суждения. Сложные союзы	26.12		Упр.4 с.83 соотнесите структуру с описанием
44	6	Фразовые глаголы. Словообразование	29.12		Упр.1,2 с.84 образуйте слова
45	7	Шотландские коровы. Поисковое и изучающее чтение	30.12		Упр.2 с.85 отметьте верно или неверно
46	8	Мир природы: ландыш. Изучающее чтение-статья. Торнадо. Град. Ознакомительное чтение	09.01		Упр.3,4 с.88 раскройте скобки
47	9	Контрольная работа №4.Промежуточный срез знаний			Упр.5,6 с.88 заполните пропуски
МОДУЛЬ 6. Культурные обмены. (9 часов)					
48	1	Работа над ошибками. Путешествия. Виды отдыха	16.01		Упр.1 с.104 заполните пропуски
49	2	Проблемы на отдыхе. Диалоги	19.01		Упр.2 с.104 образуйте существительные
50	3	Путешествия. Косвенная речь	20.01		Упр.3 с.94 заполните пропуски
51	4	Виды транспорта. Введение лексики по теме. Структура письма-благодарности	23.01		Упр.7 с.97 заполните пропуски
52	5	Косвенная речь (закрепление)	26.01		Упр.3 с.104 перепишите предложения в косвенной речи
53	6	История реки: Темза. Словообразование	27.01		Упр.4,5 с.100 образуйте слова

54	7	Кизи. Изучающее чтение	30.01		Упр.4 с.104 заполните пропуски
55	8	Памятники мировой культуры. Работа с контекстом при понимании незнакомых слов			Упр.3 с.102 отметьте верные\неверные\ не определенные утверждения
56	9	Контрольная работа № 5 по теме: «Глобальные проблемы человечества. Культурные обмены»			Упр.6 с.104 найдите ответы к вопросам
МОДУЛЬ 7. Образование. (9 часов)					
57	1	Работа над ошибками. Современные средства коммуникации. Введение лексики по теме	10.02		Упр.1 с.120 заполните пропуски
58	2	Образование, школа. Речевое взаимодействие (совет). Модальные глаголы	11.02		Упр.4 с.108 дополните предложения
59	3	Профессии в СМИ; идиомы по теме: «Новости»	13.02		Упр.3 с.110 переделайте предложения
60	4	Современные технологии. Средства логической связи в тексте	17.02		Упр.8 с.113 раскройте скобки
61	5	Фразовые глаголы. Словообразование путем словосложения	18.02		Упр.1,2 с.116 дополните предложения
62	6	История образования. Поисковое чтение	27.02		Упр.104 с.119 отметьте верно\ неверно\ не определено
63	7	Российская система школьного образования	03.03		Упр.2,3 с.120 образуйте сложное существительное
64	8	Использование компьютерных сетей. Изучающее чтение. Конверсия	04.03		Упр.4,5 с.120 заполните пропуски
65	9	Модальные глаголы (закрепление)			Упр.5 с.116 выберите правильное слово
МОДУЛЬ 8. На досуге. (8 часов)					
66	1	Контрольная работа №6. Итоговый срез знаний	11.03		Упр.3 с.122 найдите синонимы
67	2	Интересы и увлечения. Введение лексики по теме. Виды спорта Условные предложения. Идиомы с лексикой по теме: «Спорт».	13.03		Упр.1,2 с.136 дополните предложения
68	3	Обобщающий урок.	07.03		Упр.7 с.127 раскройте скобки
		Итого: 68 часов Контрольных работ: 6	27.03		

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 9 класс

№ п/п	№ в ур	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
МОДУЛЬ 1. Праздники (9 часов)					
1	1	Вводный урок. Праздники. Изучающее чтение	01.09		Упр.5 с.10 составить рассказ по прочитанному тексту Упр.9 с.11 составить рассказ о празднике в России
2	2	Выражение беспокойства. Составление диалогов	02.09		Упр.5 с.12 составить диалог по образцу Упр.11 с. 13 составить рассказ
3	3	Do/ go/ have в устойчивых словосочетаниях	05.09		Упр.5 с.138
4	4	Описание праздников. Средства выразительности	08.09		Упр.12с.15 составить диалогические единства
5	5	Словообразование: прилагательные и причастия Этнические праздники и фестивали	09.09		Упр.5 с.17 заполнить пропуски в тексте, Упр.9 с.17 составить предложения

6	6	Татьянин день – день студентов. Изучающее чтение	12.09		Упр.5 с.19 заполнить пропуски и выучить рассказы, упр.7 с.19 написать статью по плану
7	7	День памяти. Распознавание лексических значений слов	15.09		Упр.5 с.20 написать рассказ о празднике
8	8	Особые случаи, торжества. Идиомы. Структура сочинения			Упр.4 с.21 написать заметку в стенгазету
9	9	Контрольная работа №1.Входящий срез знаний			C23 у7,8
МОДУЛЬ 2. Образ жизни и среда обитания. (9 часов)					
10	1	Образ жизни. Использование графических схем при изучении тематической лексики	23.09		Упр.7 с.27 составить рассказ о домашних делах, упр.9 с.27 составить инструкцию
11	2	Отношения в семье. Выражения извинения, порицания	26.09		Упр.7с.29 составить диалог, Упр.12 с.29 составить 7 предложений
12	3	Взаимоотношения в семье. Инфинитив Предлоги места	29.09		Упр.5 с.31 по- ставить глаголы в нужной форме
13	4	Написание и оформление личного письма	30.09		Упр.4 с.140,упр.7 с.141
14	5	Словообразование: существительные от прилагательных	03.10		Упр.4с.32 составить предложения, упр.8 с.33 написать рассказ о соседях
15	6	О резиденции премьер-министра Великобритании. Поисковое чтение	06.10		Упр.5 с.35, упр.7 с.35 написать письмо
16	7	О старых северных русских деревнях. Ознакомительное чтение	07.10		Упр.2 с.24, упр.2 с.40
17	8	Животные в опасности. Краткий пересказ текста			Упр.1 с.37 прочитать рассказ “10 Downing Street”
18	9	Контрольная работа № 2 по теме: «Праздники. Образ жизни и среда обитания».			Упр.4 с/38 прочитать статью “In danger”
МОДУЛЬ 3 Очевидное - невероятное (11 часов)					
19	1	Работа над ошибками. Загадочные чудовища, существа. Изучающее чтение	25.10		Упр.5,6 с.42 составить словосочетания, вставить слова, Упр.8 с.43 сделать дневниковую запись
20	2	Сны, кошмары. Размышления/ рассуждения	27.10		Упр.5 с.45 дописать предложения, упр.10 с.45 составить диалог
21	3	Совпадения. Практика использования простого прошедшего времени	28.10		Упр.4 с.47 поставить глаголы в нужной форме, упр.10с.47 написать сообщение
22	4	Оптические иллюзии, сознание. Модальные глаголы при выражении предположений	31.10		Упр.8 с.49 составить диалог о школьном благотворительно мероприятии
23	5	Рассказы. Ознакомительное чтение	03.11		Упр.5,6 с.51 найти лексику в тексте, упр.11 с.51 построить сообщение по плану и образцу
24	6	Словообразование: сложные прилагательные	04.11		Упр.5 с.52 поставить глаголы в нужной форме
25	7	Замки с привидениями	07.11		Упр.10 с.55 описать картину
26	8	О домовых и русалках – русских призраках. Изучающее чтение			Упр9 стр 47
27	9	Стили в живописи. Описание картины			
28	10	Прямая речь в английском языке. Косвенная речь			
29	11	Контрольная работа № 3 по теме: «Образ жизни. Современные технологии»			
МОДУЛЬ 4. Современные технологии (8 часов)					
30	1	Работа над ошибками. Современные технологии	17.11		Упр.5,6 с.58-59 выучить лексику, упр.9 с.59 написать подзаголовки к абзацам текста

31	2	Компьютерные технологии. Предложение проблемы и решения	18.11		Упр.5 с.61 выучить диалог, упр.10 с.61 составить диалог по образцу
32	3	Способы выражения значения будущего	28.11		Упр.5 с.63 поставить глаголы в нужной видовойременной форме. Упр.8,9 с.145 составить предложения
33	4	Различие лексических значений слов	01.12		Упр.6 с.65 составить ответы
34	5	ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий. Изучающее чтение	02.12		Упр.5 с.67 написать предложения, упр.8 с.67 написать сочинение по образцу
35	6	Робототехника в России. Обсуждение текста	05.12		упр.8 с.67 написать сочинение по образцу
36	7	Электронный мусор и экология. Введение лексики по теме	08.12		Упр.5 с.68 составить предложения о себе
37	8	Интернет. Активизация лексики по теме Структура и связи при написании эссе	09.12		Упр.6 с.69 написать статью по образцу
МОДУЛЬ 5. Литература и искусство (8 часов)					
38	1	Виды искусства. Прилагательные-антонимы	16.12		Упр.6 с.74 заполнить таблицу, упр.8 с.75 составить 3 диалогические единства
39	2	Стили музыки. Распознавание лексических значений слов по модулю	19.12		Упр.5 с.77 дописать предложения по диалогу, Упр.7 с.77 составить диалог
40	3	Классическая музыка. Прилагательные по теме	22.12		Упр.8 с.79 составить вопросы викторины
41	4	Кино. Фильмы. Идиомы по теме: «Развлечения»	23.12		Упр.7 с.81 составить 4 диалога, Упр.11 с.81 составить кинообозрение по образцу
42	5	Отзыв на книгу. Прилагательные для описания сюжета	26.12		Упр.6 с.83 ответить на вопросы, Упр.7 с.83 составить сообщение о книге
43	6	Словообразование. Формы глаголов (практика использования)	29.12		Упр.5 с.84 вставить слова в нужной форме
44	7	Драматургия Шекспира. Изучающее чтение	30.12		Упр.5 с.85 написать рассказ о писателе
45	8	Великие произведения искусства	09.01		Упр.10 с.87 написать рассказ о пьесах Шекспира
МОДУЛЬ 6. Город и горожане (10 часов)					
46	1	Люди в городе. Временные формы глаголов	16.01		Упр.3 с.91 подобрать подзаголовки к абзацам текста, упр.8 с.91 написать сообщение по образцу
47	2	Карта города. Дорожное движение. Чтение вслух по ролям	19.01		Упр.9 с.93 составить диалог по образцу
48	3	Памятники архитектуры в опасности. Страдательный залог	20.01		Упр.4 с.95 составить предложения в пассивной форме, Упр.9 с.95 написать вопросы викторины
49	4	Услуги населению Прилагательные для описания профессий	23.01		Упр.4 с.96 составить диалог по образцу, Упр.6 с.97 составить диалог по ситуации
50	5	Прилагательные с эмоционально-оценочным значением	26.01		Упр.5 с.99 составить словосочетания, Упр. 6 с.99 написать сообщение по образцу
51	6	Словообразование: существительные с абстрактным значением	27.01		Упр.5 с.100 написать об известном сооружении
52	7	Описание города, отработка словообразования различных частей речи	30.01		Упр.6 с.101 составить листовку
53	8	Московский Кремль. Изучающее чтение			Упр.5 с.103 составить предложения с ключевыми словами
54	9	Экологически безопасные виды транспорта			
55	10	Контрольная работа № 5 по теме: «Литература и искусство. Город и горожане»			

МОДУЛЬ 7. Вопросы личной безопасности. (9 часов)					
56	1	Работа над ошибками. Эмоциональные состояния, страхи и фобии. Идиомы	10.02		Упр.8, 9 с.107 построить высказывания по ситуациям
57	2	Службы экстренной помощи. Разговоры по телефону, просьбы	11.02		Упр.9 с.109 составить диалог
58	3	Придаточные предложения условия	13.02		Упр.7, 8 с.111 составить предложения, Упр.11 с.111 составить предложения
59	4	Привычки: питание и здоровье. Модальные глаголы	17.02		Выучить лексику, Упр.8 с.113 составить диалог «Запись в кружок»
60	5	Польза и вред компьютерных игр Словообразование: глаголы от существительных и прилагательных	18.02		Упр.7 с.115 ответить на вопросы, упр.10 с.115 написать сочинение по плану
61	6	Осторожно! Опасные животные США. Глаголы по теме. Решение проблем: телефон доверия. Изучающее чтение	27.02		Упр.5 с.116
62	7	Защити себя сам – об основах личной безопасности и самообороны. Личная аргументация	03.03		Упр.5 с.117 написать заметку о животном
63	8	Глаголы в видовременных формах страдательного залога	04.03		Упр.6 с.119 составить сообщение о самообороне
64	9	Модальные глаголы. Выражение долженствования			
МОДУЛЬ 8. Трудности.(8 часов)					
65	1	Прилагательные и наречия. Антонимы Риски. Речевое взаимодействие (одобрение/ неодобрение)	11.03		Упр.упр.8 с.123 составить интервью
66	2	Итоговая контрольная работа	13.03		Упр.5 с.125 составить диалог, упр.8 с.125 составить диалог
67	3	Работа над ошибками. Косвенная речь	07.03		Упр.5 с.127 передать содержание сообщения в косвенной речи, упр.9 с.127 написать сообщение о несчастном случае
68		Обобщение пройденного материала			Упр.5 с.132 переписать диалог в косвенной речи
		Итого: 68 часов Контрольных работ: 6			

6.ПРИЛОЖЕНИЕ

Компоненты УМК «Английский в фокусе»

УМК «Английский в фокусе 5-9» состоит из:

- учебника;
- рабочей тетради;
- книги для учителя;
- книги для чтения с CD;
- языкового портфеля;
- аудиокурса для занятий в классе;
- аудиокурса для самостоятельных занятий дома;
- сборника контрольных заданий;
- сборника тренировочных упражнений в формате ГИА.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно-методическое обеспечение

для учителя

1. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
2. «Английский в фокусе». 5-9 классы» В. Г. Апалькова, Ю. Е. Ваулиной, О. Е. Подоляко – М.: Просвещение, 2011.
3. Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе, 5кл». Авторы: Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.
4. Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе, 6кл». Авторы: Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.
5. Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе, 7кл». Авторы: Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.
6. Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе, 8кл». Авторы: Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.
7. Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе, 9кл». Авторы: Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

Учебно-методическое обеспечение для учащихся

1. Учебник «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 5 кл. Авторы: Ю.Е.Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2013.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе, 5кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2013.
3. Языковой портфель к учебнику «Английский в фокусе, 5кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2013.
4. Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе, 5кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2013.
5. Аудиоприложение к контрольным заданиям к учебнику «Английский в фокусе, 5кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2013.
6. Аудиокурсы для занятий в классе и дома к учебнику «Английский в фокусе, 5кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2013.
7. Учебник «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 6 кл. Авторы: Ю.Е.Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2014.
8. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе, 6кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2014.
9. Языковой портфель к учебнику «Английский в фокусе, 6кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2014.
10. Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе, 6кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2014.
11. Аудиоприложение к контрольным заданиям к учебнику «Английский в фокусе, 6кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2014.
12. Аудиокурсы для занятий в классе и дома к учебнику «Английский в фокусе, 6кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2014.
13. Учебник «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 7 кл. Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2015.
14. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе, 7кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2015.
15. Языковой портфель к учебнику «Английский в фокусе, 7кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2015.
16. Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе, 7кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2015.
17. Аудиоприложение к контрольным заданиям к учебнику «Английский в фокусе, 7кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2015.
18. Аудиокурсы для занятий в классе и дома к учебнику «Английский в фокусе, 7кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2015.
19. Аудиокурсы для занятий в классе и дома к учебнику «Английский в фокусе, 7кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2015.
20. Учебник «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 8 кл. Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2016.

21. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе, 8кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2016.
22. Языковой портфель к учебнику «Английский в фокусе, 8кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2016.
23. Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе, 8кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2016.
24. Аудиоприложение к контрольным заданиям к учебнику «Английский в фокусе, 8кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2016.
25. Аудиокурсы для занятий в классе и дома к учебнику «Английский в фокусе, 8кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2016.
26. Учебник «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 9кл. Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2016.
27. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе, 9кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2016.
28. Языковой портфель к учебнику «Английский в фокусе, 9кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2016.
29. Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе, 9кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2016.
30. Аудиоприложение к контрольным заданиям к учебнику «Английский в фокусе, 9кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2016.
31. Аудиокурсы для занятий в классе и дома к учебнику «Английский в фокусе, 9кл». Авторы: Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Изд. М.: «Просвещение», 2016.

Дополнительная литература для учащихся

1. Книга для чтения с CD к учебнику «Английский в фокусе, 5кл» «Джек и бобовое зернышко»
2. Книга для чтения с CD к учебнику «Английский в фокусе, 6кл» «Алиса в стране чудес»
3. Книга для чтения с CD к учебнику «Английский в фокусе, 7кл» «Питер Пэн»
4. Книга для чтения с CD к учебнику «Английский в фокусе, 8кл» «Кентервильское привидение»
5. Книга для чтения с CD к учебнику «Английский в фокусе, 9кл» «Пигмалион»

Материально-техническое обеспечение курса

Книгопечатная продукция	
Программы, учебники, рабочие тетради (5-9 классы)	К
Методические пособия для учителя	Д
Словари (англо-русский и русско-английский)	П
Печатные пособия	
Алфавит	Д
Экранно-звуковые пособия	
Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (CD, MP3)	Д
Таблицы с грамматическим материалом в соответствии с программой обучения	Д
Технические средства обучения	
Компьютер	Д
Мультимедийный проектор	Д
Аудиопроигрыватель	Д
* Д — демонстрационный экземпляр, один на класс; К — полный комплект (на каждого обучающегося); Ф — для фронтальной работы (на 2-х обучающихся); П — для работы в группах (на 5-6 обучающихся).	

Интернет-ресурсы

- веб-сайт курса (<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>);
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
- федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал – <http://www.school.edu.ru>

