# Программа по совершенствованию показателя оценки механизмов управления

**качеством образовательной деятельности в МОБУ СОШ им. Героя РФ Якупова Ф.А. с. Бурлы**

**«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

# Обоснование целей и задач системы:

Одним из механизмов, обеспечивающих вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, является модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС). Векторы указанного процесса задаются рядом программных документов, среди которых государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» и в частности, ее составные элементы - отдельные федеральные проекты («Учитель будущего», «Современная школа», «успех каждого ребенка»,

«Цифровая образовательная среда» и др.). В то же время реальная образовательная практика показывает, что у педагогов недостаточно сформированы «гибкие компетенции», позволяющие обеспечить достижение обучающимися соответствующего качества образования.

**Цель:** наличие и функционирование муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, направленной на выявление профессиональных дефицитов, совершенствование компетенций педагогов по индивидуальным траекториям, вовлечение педагогов в экспертную деятельность и сетевое взаимодействие.

# Задачи:

* + 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (1 этап - учителя школы; 2 этап - воспитатели).
		2. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций, совершенствования и получения новых компетенций.
		3. Формирование индивидуальных маршрутов профессионального мастерства педагогических работников.
		4. Создание электронного профиля учителя на базе личного кабинета электронного журнала с возможностью прохождения диагностик и записи на программы ДПО.
		5. Выявление кадровых потребностей в школе.
		6. Координация деятельности методических объединений и / или профессиональных сообществ разных уровней для обеспечения методического сопровождения педагогических работников.
		7. Реализация программ наставничества и поддержки молодых педагогов.
		8. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.
		9. Содействие повышению мотивации педагогов к участию в деятельности методических объединений и (или) профессиональных сообществ.
		10. Оказание системной методической помощи педагогу, с учетом результатов статистических данных, мониторингов и выявленных профессиональных дефицитов.
		11. Обеспечение проведения мониторинга состояния и результативности деятельности муниципальных методических служб республики и системы поддержки молодых педагогов.
		12. Создание условий для успешной адаптации и самореализации молодых педагогических кадров.

# Показатели, методы сбора информации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | Показатель | Критерии оценки | **Описание методов сбора****информации** | **Ответственные исполнители** |
| Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников | Доля учителей (преподавателей), прошедшихдиагностики ПО наличию дефицитов | Кол-во учителей (преподавателей), прошедших диагностику х 100общее кол-во учителей (преподавателей) | Аналитический отчет | Директор школы |
|  | в том числе дистанционно |  |  |  |
| Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных наоснове профессиональных дефицитов | Доля педагогов, прошедшихпрограммы ДПО пообразовательным траекториям с целью устранения профессиональных дефицитов для прохождения аттестации на получениеквалификационной категория,в том числе дистанционно | Кол-во педагогов, прошедших программы ДПО по индивидуальной траектории xl00 кол-во педагогов, подлежащих аттестации | Аналитический отчет | Директор школы |
| Осуществление | Доля специалистов, | Кол-во специалистов, прошедших | Аналитический отчет | Директор школы |
| профессиональной | прошедших программу | программы переподготовки |  |  |
| переподготовки по | переподготовки по ОП | педагогической направленности х 100 |  |  |
| образовательным программам | педагогической | кол-во специалистов, прошедших |  |  |
| педагогической | направленности, в том чиcлe | переподготовку |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направленности | не имеющих первого педагогического образования |  |  |  |
| Осуществление профессиональной переподготовки и по образовательным программам педагогической **направленности** | Доля слушателей, прошедших профессиональную переподготовку и получившиеновые компетенции с учетом потребностей рынка труда | Кол-во освоивших программы ДПО по новым компетенциям х 100кол-во вакантных мест педагогической направленности | Аналитический отчет | Директор школы |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выявление кадровых потребностей в ОО  | Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета | Кол-во учителей, имеющих образование соответствующее профилю преподаваемого предмета x100общее кол-во учителей | Аналитический отчет | Директор школы |
| Доля учителей, имеющих педагогическую нагрузку более 1 ставки | Кол-во учителей, имеющих нагрузку более 1 ставки x100общее кол-во учителей | Аналитический отчет | Директор школы |

# Мониторинги:

* 1. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов.
	2. Мониторинг индивидуальных образовательных маршрутов и целевых программ ДПО.
	3. Мониторинг реализации проекта ГИС «Образование» по созданию цифровых профилей и портфолио учителей.
	4. Мониторинг мер поддержки молодых педагогов.
	5. Мониторинг кадровых потребностей в ОО.